



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И
КАРТОГРАФИИ» (МИИГАИК)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 до 14.10.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02 Космическое право

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

(шифр и название направления подготовки)

профиль

Земельно-имущественные правоотношения

уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация

бакалавр

(название)

Москва 2024

1 Разработана на кафедре Земельного права и государственной регистрации недвижимости ФГБОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки - утвержденный приказом науки Российской Федерации от №978 от 12.08.2020

2. Утверждена и введена с действие на заседании кафедры Земельного права и государственной регистрации недвижимости от «22» августа 2024 г., протокол №1.

3. Разработчики рабочей программы: Марьин Е.В.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, ее объем, место в структуре.

Цель освоения дисциплины «Космическое право» является освоение студентами теории космического права, положений космического законодательства, тенденций и перспектив его развития, формирование способности решать следующие профессиональные задачи: правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере обеспечения экологической безопасности, охраны окружающей среды; рационального использования компонентов окружающей среды, участие в подготовке проектов нормативно-правовых актов касающихся отношений в области космического пространства и небесных тел, их изучения, а также деятельность в области предприятий космической отрасли. Он рассчитан на студентов юридических факультетов вузов.

Задачи учебной дисциплины:

1. обеспечение студентов глубокими и системными знаниями теоретических основ космического права, различных научных точек зрения на понимание правовых институтов космического права, нормативной правовой основой космического права, а также тенденциями его развития;
2. изучение методических подходов принятию решений по совершенствованию законодательства в области космического права
3. изучение роли и функций органов власти различных уровней в формировании и направлении развития отношений в области космической деятельности;

приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, умения осуществлять правовой анализ деятельности субъектов права в области космической деятельности.

Перечень компетенций планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведен в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	1. Нормативные правовые акты, регулирующие сферу отрасли права по преподаваемой дисциплине (А1); 2. Базовые категории и институты отрасли права, в рамках преподаваемой дисциплины (А2).
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	1. Использовать правовые знания в рамках предмета правового регулирования по преподаваемой дисциплине для решения профессиональных проблем (В1).
УК-2	Способен определять круг задач в рамках	УК-2.2 Определяет связи между	В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	1. Навыками работы с нормативными правовыми актами, судебными решениями и иными правовыми актами, регулирующими сферу отрасли права по преподаваемой дисциплине (С1).
УК-2	Способен определять круг задач в рамках	УК-2.2 Определяет связи между	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	1. Принципы организации проектной деятельности в гуманитарной сфере, в

Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения		контексте правовых вопросов (А1). 2. Критерии оценки успешности, эффективности и социальной значимости проектов в области права при учете имеющихся ресурсов и нравственных ограничений (А2).
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	1. Применять принципы организации проектной деятельности в области права(В1). 2. Применять критерии оценки успешности, эффективности и социальной значимости реальных проектов в области права (В2).
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	1. Применением принципов организации проектной деятельности в области права (С1); 2. Применением критериев оценки успешности, эффективности и социальной значимости реальных проектов в области права, в том числе, с учетом имеющихся ресурсов и нравственных ограничений (С2).
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	1. Методы анализа реализации проектных решений и способы их реализации (А1);
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	1. Использовать методы анализа при реализации проекта и выбирать наиболее эффективный способ решения поставленных задач, по проекту (В1).
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	1.Навыками аналитических операций в части реализации проекта в целом и выбора наиболее эффективного способа для решения поставленных задач (С1).
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	1. Основные правовые и государствоведческие понятия (А1); 2. Основные характеристики (систему, источники, институты) отраслей публичного права (конституционного, уголовного, административного) (А2); 3. Основные характеристики (систему, источники, институты) отраслей частного права (гражданского, семейного, трудового и т.д.) (А3);
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	

Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
			Уметь	1. Использовать правовые и государствоведческие знания для решения личных, профессиональных и общественных проблем (B1); 2. Определять и квалифицировать правомерный или неправомерный характер действий или бездействий субъектов права, а также правовой и неправомерной характер общественных явлений (B2).
			В области практических навыков (C) - владеть навыками	
			Владеть	1. Навыками работы с нормативными правовыми актами, судебными решениями и иными правовыми актами (C1).
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	В области знания и понимания (A) - знать	
			Знать	1. Способы оценки в решении поставленных задач, с учетом требований своей ответственности, в контексте намеченных результатов (A1).
			В области интеллектуальных навыков (B) - уметь	
			Уметь	1. Применять знания по оценке в решении поставленных задач, с учетом требований своей ответственности, в контексте намеченных результатов и при необходимости корректировать способы решения задач (B2).
			В области практических навыков (C) - владеть навыками	
			Владеть	1. Навыками оценивания решений, в рамках поставленных задач, в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, а также навыками корректировки способов решения задач
ПК-1	Способен осуществлять руководство агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость, а также организовывать аттестацию работников по недвижимости	ПК-1.1 Планирует виды работ, разрабатывает организационные схемы выполнения работ, оценивает полученные результаты;	В области знания и понимания (A) - знать	
			Знать	1. Содержание правового регулирования отношений в области государственной регистрации недвижимости и смежные с ним экологические отношения (A1).
			В области интеллектуальных навыков (B) - уметь	
			Уметь	1. Обеспечивать проведение анализа и применение норм законодательства, в области государственной регистрации недвижимости и связанные с ним нормы природоохранного и природоресурсного законодательства (B1).
			В области практических навыков (C) - владеть навыками	

Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
			Владеть	1. Навыками юридического анализа и применения норм законодательства в области государственной регистрации недвижимости и связанные с ним нормы природоохранного и природоресурсного законодательства (C1).
ПК-1	Способен осуществлять руководство агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость, а также организовывать аттестацию работников по недвижимости	ПК-1.2 Выбирает методы анализа нормативных, статистических и других данных, проводит их статистическую обработку и выявляет факторы, влияющие на показатели эффективности работы;	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	1. Теорию и практику юридической экспертизы документов, в контексте правового регулирования отношений в области государственного кадастрового учета и регистрации прав на недвижимость (A1).
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	1. Обеспечивать проведение юридической экспертизы документов для осуществления консультирования граждан и юридических лиц в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на недвижимость (B1).
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	1. Навыками проведения юридической экспертизы документов для осуществления консультирования граждан и юридических лиц в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на недвижимость (C1).
ПК-1	Способен осуществлять руководство агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость, а также организовывать аттестацию работников по недвижимости	ПК-1.3 Демонстрирует умение осуществлять и организовывать работы по поиску нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, анализу, отбору и обработки необходимой информации при организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	1. Методы и инструменты, применимые для информационного взаимодействия в области государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав, а также способы применения названных методов и инструментов (A1).
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	1. Использовать инструментами и методами для информационного взаимодействия в области государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав (B1).
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	1. Навыками использования инструментов и методов для информационного взаимодействия в области государственного кадастрового учета и государственной

Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
				регистрации прав (С1).
ПК-4	Способен оказывать комплекс услуг при покупке, продаже, управлении и передаче в аренду (пользование) различных объектов недвижимого имущества, долей и прав на них	ПК-4.1 Демонстрирует навыки юридической экспертизы документов при оказании комплекса услуг при покупке, продаже, управлении и передаче в аренду (пользование) различных объектов недвижимого имущества, долей и прав на них;	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	1.Источники и методы поиска нормативных правовых актов, отраслевых документов, обеспечивающих регулирование государственного и муниципального управления, включая управление земельными и иными природными ресурсами (А1).
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	1. Обеспечивать поиск, анализ и обработку правовой, организационно-правовой и иной смежной информации для решения задач повышения эффективности государственного и муниципального управления, включая область управления земельными и иными природными ресурсами (В1).
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	1.Навыками поиска, анализа и обработки правовой, организационно-правовой и иной смежной информации, необходимой при решении вопросов повышения эффективности государственного и муниципального управления, включая область управления земельными и иными природными ресурсами (С1).
ПК-4	Способен оказывать комплекс услуг при покупке, продаже, управлении и передаче в аренду (пользование) различных объектов недвижимого имущества, долей и прав на них	ПК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять покупку, продажу, управление и передачу в аренду (пользование) различных объектов недвижимого имущества, долей и прав на них	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	1.Содержание и способы применения методов анализа нормативных, статистических и других данных, применимых для вопросов эффективности государственного и муниципального управления, в том числе управления земельными и иными природными ресурсами (А1).
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	1.Обеспечивать отбор методов анализа нормативных, статистических и других данных, проводить их обработку и выявлять факторы, связанные с показателями эффективности государственного и муниципального управления земельными ресурсами (В1).
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	1.Навыками отбора методов анализа

Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
				нормативных, статистических и других данных, проведения их обработки и выявления факторов, связанные с показателями эффективности государственного и муниципального управления, включая управление земельными ресурсами (С1).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: «Космическое право» относится к дисциплинам обязательной части Б1.В.ДВ.08.02 подготовки студентов по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина изучается на 3-ом курсе (ах) в 5 семестре (ах) очной формы обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных в п. 1 компетенции, содержится в ниже представленной таблице:

<i>Индикаторы компетенций</i>	<i>Предшествующие дисциплины</i>	<i>Данная дисциплина</i>	<i>Последующие дисциплины</i>
УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Правоведение Административное право Работа с правовыми базами данных	Космическое право	Производственная преддипломная практика
ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Иностранный язык Земельное право		Правовое регулирование управления в сфере использования и охраны земель
ПК-4.1 ПК-4.2	Экономика Земельное право		Финансовое право Инвестиционное проектирование

1.3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы и 72 академических часа.
Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

	Всего часов
--	-------------

Объём дисциплины	очная форма обучения	заочная формы обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48		
Аудиторная работа (всего):	48		
в т. числе:			
Лекции	16		
Семинары, практические занятия	32		
Лабораторные работы			
Курсовое проектирование			
Самостоятельная работа	24		
Контроль			
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет		

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание и структура учебной дисциплины

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ, ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ МЕЖДУНАРОДНОГО КОСМИЧЕСКОГО ПРАВА

Начало деятельности по исследованию и освоению космического пространства и формирование международного космического права.

Международное космическое право как одна из отраслей международного публичного права.

Определение понятия международного космического права.

Зарождение в правовых системах отдельных государств национального космического права как самостоятельной отрасли законодательства.

Определение понятия национального космического права и его соотношение с международным космическим правом.

Космическое право Российской Федерации и его состояние на настоящем этапе.

Источники международного космического права. Международно-правовые акты, регулирующие деятельность по исследованию и освоению космического пространства и небесных тел.

Международно-правовой режим геостационарной орбиты, как особого района околоземного космического пространства.

Принципы международного космического права как наиболее сконцентрированные нормы, регулирующие межгосударственные отношения в сфере космической деятельности субъектов международного права.

Международные космические правовые отношения. Субъекты космических правовых отношений.

Государство как основной субъект международных космических правовых отношений.

Международные межправительственные организации как производные (вторичные) субъекты международных космических правовых отношений. Объект космических правоотношений.

Международная космическая правоспособность и дееспособность. Международная космическая правосубъектность.

ТЕМА 2. МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ КОСМИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА

Содержание общего понятия космоса (космического пространства).

Понятие космического пространства в различных международных соглашениях о космической деятельности.

Отсутствие четкого определения космического пространства в документах международного космического права.

Негативные последствия существующего пробела в международном космическом праве.

Боготская декларация об объявлении суверенитета на отдельные сегменты геостационарной орбиты 1976 г., подписанная рядом экваториальных стран и их притязания на геостационарную орбиту, как следствие отсутствия правового определения понятия космического пространства.

Проблема делимитации воздушного и космического пространства и необходимость в принятии четкой нормы, устанавливающей критерий такого разграничения.

Отличия правовых режимов воздушного и космического пространств. Формирование обычно-правовой нормы, определяющей границы воздушного и космического пространства.

Функциональный и высотный (пространственный) подходы в науке международного космического права при формировании определения понятия космического пространства.

Международно-правовой режим геостационарной орбиты, как особого района околоземного космического пространства.

ТЕМА 3. МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ДЕМИЛИТАРИЗАЦИИ КОСМОСА

Ограничения, касающиеся проведения военно-космической деятельности в космическом пространстве и на небесных телах.

Запрещение применения и размещения определенных видов оружия в космическом пространстве.

Международные соглашения об ограничении милитаризации космоса.

Россия как правопреемник Союза ССР по обязательствам, содержащимся в международных договорах об ограничении военной деятельности в космосе.

Частичная демилитаризация околоземного космического пространства и полная демилитаризация Луны и других небесных тел.

Нормы международного космического права, разрешающие использование военного персонала для решения невоенных задач в космосе и на небесных телах.

ТЕМА 4. МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЙ СТАТУС КОСМИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ

Космические объекты.

Понятие космического объекта.

Формирование правового определения понятия космического объекта в документах международного космического права.

«Гибридные» летательные аппараты – авиационно-космические самолеты, и особенности их международно-правового положения.

Разновидности космических объектов и их классификация: космический аппарат, космический летательный аппарат, околоземная обитаемая космическая станция, обитаемая станция на небесном теле и др.

Особенности международно-правового статуса перечисленных разновидностей космических объектов.

Понятие запускающего государства и государства регистрации.

Регистрация космических объектов, запущенных в космическое пространство. Национальная и международная регистрация.

ТЕМА 5. МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЙ СТАТУС КОСМОНАВТОВ И КОСМИЧЕСКИХ ЭКИПАЖЕЙ

Определение в международных документах понятия «космонавт» как «посланца человечества в космос».

Отсутствие четкого правового определения понятия «космонавт» («астронавт»).

Имеющиеся неправовые определения данного понятия.

Необходимость четкого правового определения понятий «космонавт», «космический экипаж».

Предлагаемые правовые критерии отнесения лиц, пребывающих на борту космического корабля, к категории космонавтов.

ТЕМА 6. МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СПАСАНИЯ И ВОЗВРАЩЕНИЯ КОСМОНАВТОВ

Исследование космического пространства и необходимость международно-правового регулирования спасательной деятельности.

Международные правовые акты о спасании и возвращении космонавтов. Необходимость разработки специальных организационно-правовых мер, направленных на реализацию спасательной деятельности.

Перспективы создания международной космической спасательной службы.

Предложения, содержащиеся в научных трудах по созданию международной спасательной службы и по формированию системы международно-правового регулирования ее деятельности.

ТЕМА 7. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ИССЛЕДОВАНИЮ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ КОСМОСА

Комитет ООН по использованию космического пространства в мирных целях (Комитет по космосу), ИНТЕЛСАТ, ИНМАРСАТ, ИНТЕРСПУТНИК, Европейское космическое агентство (ЕКА), ЕВ-ТЕЛСАТ, ЕВМЕТСАТ, АРАБСАТ и особенности правового положения перечисленных международных межправительственных организаций.

Международные неправительственные организации по исследованию и использованию космического пространства: Международный институт космического права, Международная астронавтическая федерация, Международная астронавтическая академия и др.

ТЕМА 8. МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ КОНТРОЛЯ НАД КОСМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Определение понятия контрольной деятельности и необходимость осуществления контроля над космической деятельностью.

Правовой институт контроля в документах международного космического права.

Разновидности контроля.

Государственный контроль над национальным космическим объектом и его экипажем как форма проявления государственной юрисдикции.

Особенности осуществления контрольных функций над космическим объектом и его экипажем при наличии нескольких запускающих государств. Взаимный контроль, осуществляемый государствами исследователями космоса по вопросам соблюдения международных соглашений по космической деятельности и правовые основания такого контроля. «Право посещения».

Формирование института международного контроля над космической деятельностью.

Предложения Советского Союза об учреждении Международного космического инспектората, Всемирной космической организации, Международного агентства космического наблюдения.

Обоснование необходимости создания международного контрольного органа.

Объем полномочий, которыми может быть наделен такой международный орган в соответствии с основными принципами и нормами международного права, отраслевыми принципами международного космического права.

ТЕМА 9. МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ НЕБЕСНЫХ ТЕЛ

Понятие небесного тела в международном космическом праве.

Отсутствие четкого правового определения данного понятия. Формирование определения понятия небесного тела в науке международного космического права.

Неюридические определения общих терминов, обозначающих небесные тела: «планета», «спутник планеты», «астероид», «метеорное тело».

Необходимость проведения юридической градации внеземного вещества, находящегося в космическом пространстве, в международных соглашениях. Астрофизическое и правовое понятие небесного тела.

Правовые критерии разграничения. Возможные негативные последствия отсутствия правового закрепления определения понятия небесного тела при дальнейшей активизации космической деятельности.

Необходимость разделения всего внеземного вещества в соответствии с данными правовыми критериями на небесные тела и природные ресурсы космического пространства.

Начало космической деятельности по непосредственному исследованию и освоению небесных тел и формирование международно-правового режима небесного тела. Понятие международно-правового режима небесного тела и его составляющие.

Особенности международно-правового режима небесного тела. Полная демилитаризация небесных тел как главная особенность их международно-правового режима. Природные ресурсы небесного тела и их правовой статус.

Необходимость отличия правового статуса природных ресурсов небесных тел от правового статуса природных ресурсов космического пространства. Концепция «общего наследия человечества» применительно к небесным телам и их природным ресурсам.

ТЕМА 10. МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КОСМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИССЛЕДОВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ НЕБЕСНЫХ ТЕЛ

Космическая деятельность государств по исследованию и освоению небесных тел.

Необходимость соответствия данной деятельности требованиям международно-правового режима небесного тела.

Международное сотрудничество в ходе деятельности на поверхности небесного тела.

Создание обитаемых научно-исследовательских станций, баз и иных объектов на поверхности

небесных тел. Право посещения, как правовой метод взаимного контроля по соблюдению требований правового режима небесного тела.

Правовой порядок посещения.

Правовое регулирование разработки природных ресурсов небесных тел.

Правовая охрана природной среды небесных тел.

Создание заповедников. Предотвращение потенциально вредных экспериментов.

ТЕМА 11. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В МЕЖДУНАРОДНОМ КОСМИЧЕСКОМ ПРАВЕ И ЕЕ ОСОБЕННОСТИ

Ответственность в международном космическом праве как разновидность ответственности в общем международном праве.

Определение понятия и виды ответственности в международном космическом праве.

Политическая ответственность, материальная ответственность.

Возможные формы реализации каждого вида ответственности.

Ответственность при причинении ущерба правомерной космической деятельностью и особенности ответственности при причинении ущерба неправомерной космической деятельностью.

Понятие юридических оснований ответственности в международном космическом праве.

Ущерб как необходимое основание ответственности в международном космическом праве.

Понятие и виды ущерба, причиненного космическими объектами.

Причинная связь между действиями космического объекта и наступлением ущерба как одно из оснований ответственности по международному космическому праву.

Вина, как основание ответственности.

Ответственность без вины («абсолютная ответственность»). Деликт космического права.

Космическое правонарушение.

ТЕМА 12. ПОРЯДОК ВОЗМЕЩЕНИЯ МАТЕРИАЛЬНОГО УЩЕРБА В МЕЖДУНАРОДНОМ КОСМИЧЕСКОМ ПРАВЕ

Порядок предъявления претензии о возмещении ущерба государством-истцом. Право на получение возмещения.

Необходимость предъявления такой претензии по дипломатическим каналам.

Представительство одного государства другим при предъявлении претензии о возмещении ущерба.

Сроки давности предъявления претензии о возмещении ущерба.

Представление документации о характере и объеме причиненного ущерба.

Порядок и сроки пересмотра размера заявленного требования о компенсации после того, как стал

известен полный размер ущерба.

ТЕМА 13. ПРАВОВОЙ ПОРЯДОК РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ В СВЯЗИ С ПРЕТЕНЗИЯМИ О КОМПЕНСАЦИИ ЗА УЩЕРБ, ПРИЧИНЕННЫЙ КОСМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Споры в связи с претензиями о компенсации за ущерб, причиненный космической деятельностью – специфическая категория межгосударственных споров имущественного характера.

Процедурные правоотношения, возникающие вследствие спора о возмещении ущерба.

Устав ООН об обязанности государств разрешать споры мирными средствами.

Средства разрешения споров, установленные международным космическим правом.

Обязательные средства разрешения споров. Переговоры как средство разрешения споров.

Комиссия по рассмотрению претензий, ее международно-правовое положение, порядок формирования и полномочия.

Разновидности Комиссии по рассмотрению претензий.

Согласительная комиссия как средство разрешения споров.

Арбитражная комиссия как средство разрешения споров.

Порядок проведения переговоров. Сроки проведения переговоров.

Порядок формирования и деятельности согласительной комиссии. Вынесение определения согласительной комиссии и его правовые последствия для сторон – участников процесса.

Порядок формирования и работы арбитражной комиссии.

Решение, выносимое арбитражной комиссией, и его правовые последствия для сторон.

ТЕМА 14. МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ЗОНДИРОВАНИЯ ЗЕМЛИ ИЗ КОСМОСА

Принципы, касающиеся дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ) из космического пространства.

Понятие дистанционного зондирования Земли из космоса.

Данные, полученные в результате ДЗЗ.

Первичные и обработанные данные. Проанализированная информация. Деятельность по дистанционному зондированию Земли.

Правовое регулирование деятельности по дистанционному зондированию Земли из космоса.

ТЕМА 15. МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЯДЕРНЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ В КОСМИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Использование ядерных источников энергии (ЯИЭ) в космическом пространстве.

Типы используемых ЯИЭ.

Целесообразность их применения. Необходимость международно-правового регулирования эксплуатации ЯИЭ в космосе.

Принципы использования ядерных источников энергии в космическом пространстве.

ТЕМА 16. МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СПУТНИКОВОЙ ЭЛЕКТРОСВЯЗИ

Использование искусственных спутников Земли для целей электросвязи как один из многочисленных видов практического, прикладного характера космической деятельности государств.

Ис- точники правового регулирования спутниковой электросвязи. Международный союз электросвязи как специализированное учреждение ООН.

Документы и решения Международного союза электросвязи.

Непосредственное телевизионное вещание (НТВ) через спутники. Принципы НТВ.

Положение об обязательности проведения консультаций между государством вещания и государством приема НТВ и заключения соглашений или иных договоренностей, служащих началом для реализации НТВ.

Отдельные аспекты спутниковой электросвязи.

ТЕМА 17. МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЙ СТАТУС МЕЖДУНАРОДНОЙ КОСМИЧЕСКОЙ СТАНЦИИ ГРАЖДАНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Участники совместного проекта по Международной космической станции гражданского назначения (МКС).

Подписание рядом государств международного соглашения о МКС и его основное содержание.

Цель и сфера применения МКС.

Международные права и обязательства. Особенности осуществления регистрации, юрисдикции и контроля.

Право собственности на элементы и оборудование.

Управление МКС.

Использование и эксплуатация. Экипаж. Транспортные средства и обеспечение связи.

Развитие и финансирование. Вопросы юридической ответственности. Уголовная юрисдикция.

Консультации партнеров по вопросам, возникающим в связи с сотрудничеством по космической станции.

Содержание Кодекса поведения космонавтов на МКС.

ТЕМА 18. ПРОБЛЕМА ТЕХНОГЕННОГО ЗАСОРЕНИЯ ОКОЛОЗЕМНОГО КОСМИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА И ПОПЫТКИ ЕЕ РЕШЕНИЯ В МЕЖДУНАРОДНОМ КОСМИЧЕСКОМ ПРАВЕ

Понятие космического мусора.

Технико-правовые проблемы техногенного засорения околоземного космического пространства.

Современное состояние научных знаний о проблеме космического мусора. Меры, принимаемые космическими агентствами по снижению засоренности космического пространства.

Современное международное космическое право и космический мусор. Вопросы необходимости юридического определения космического мусора в правовых документах.

ТЕМА 19. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ «МОРСКОЙ СТАРТ»

Соглашение 1995 г. об учреждении международной компании «Морской старт» и правовое положение этой организации.

Участники проекта.

Выход на перспективный рынок коммерческих космических запусков. Содержание проекта.

Транспортировка.

Запускающее государство.

Вопросы международной ответственности «Морского старта» и порядок возмещения материального ущерба.

Регистрация космических объектов, запускаемых «Морским стартом». Влияние национального законодательства на реализацию проекта «Морской старт». Международно-правовые аспекты запусков из открытого моря. «Морской старт» и экспортный контроль.

ТЕМА 20. МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КОСМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОДРУЖЕСТВЕ НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ

Распад Союза ССР, образование Содружества Независимых государств (СНГ) и возникновение исторической необходимости в подписании международных соглашений о космической деятельности в рамках СНГ.

Заключение таких соглашений и их основное содержание.

Создание Межгосударственного совета по космосу как координирующего органа по формированию и реализации межгосударственных программ по исследованию и использованию космического пространства в рамках СНГ.

Межгосударственный совет по космосу как орган СНГ отраслевого сотрудничества, учреждение которых предусмотрено Уставом СНГ.

Состав и полномочия Межгосударственного совета по космосу, правовая основа его деятельности и функции.

ТЕМА 21. МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ КОСМОДРОМА «БАЙКОНУР»

Провозглашение в связи с распадом СССР суверенитета Казахстана и переход космодрома Байконур в собственность Казахстана.

Соглашение 1992 г. между РФ и Республикой Казахстан о порядке использования космодрома Байконур. Разработка в 1993 г. концепции действенного механизма по вопросам жизнеобеспечения космодрома, его долгосрочного статуса.

Меморандум между главами правительств России и Казахстана 1993 – 1994 гг. о передаче космодрома Байконур в аренду России.

Соглашение от 28 марта 1994 г. между РФ и Республикой Казахстан об основных принципах и условиях использования космодрома Байконур.

Заключение 10 декабря 1994 г. в Москве Договора аренды комплекса «Байконур» между правительством РФ и правительством Казахстана (РФ – арендатор, Республика Казахстан – арендодатель). Основные условия Договора и полномочия России по эксплуатации комплекса

ТЕМА 22. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КОСМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Нормативные акты РФ о космической деятельности.

Основные положения Закона РФ о космической деятельности.

Руководство космической деятельностью. Полномочия Президента и Правительства РФ.

Федеральное космическое агентство Российской Федерации как федеральный орган исполнительной власти по космической деятельности.

Компетенция Федерального космического агентства. Космические войска России.

Федеральная космическая программа и ее правовой статус.

Лицензирование космической деятельности. Сертификация космической техники.

Экспертиза по вопросам космической деятельности.

Экономические условия космической деятельности.

Правовой статус космических объектов и объектов космической инфраструктуры.

Правовое положение космонавтов РФ и персонала объектов космической инфраструктуры.

Обеспечение безопасности космической деятельности. Расследование происшествий при осуществлении космической деятельности. Поисковые и аварийно-спасательные работы, ликвидация последствий происшествий.

Функции Федерального агентства авиационно-космического поиска и спасания при Министерстве обороны РФ. Страхование космической деятельности. Международное сотрудничество РФ в области космической деятельности.

2.2 Структура учебной дисциплины

Таблица 2.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Компетенци и	Признак компетенци и
	Очная							
	всег о	в том числе						
		лек .	пр .	лаб .	инд .	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Понятие, источники и принципы международного космического права	2	1				1	УК-2 ПК-1 ПК-4	A-1,2,3,4,5,6 B-1,2,3,4,5,6 C-1,2,3,4,5,6
Тема 2. Международно-правовое положение космического пространства	3	1				2	УК-2 ПК-1 ПК-4	A-1,2,3,4,5,6 B-1,2,3,4,5,6 C-1,2,3,4,5,6
Тема 3. Международно-правовые аспекты демилитаризации космоса	4	1	2			1	УК-2 ПК-1 ПК-4	A-1,2,3,4,5,6 B-1,2,3,4,5,6 C-1,2,3,4,5,6
Тема 4. Международно-правовой статус космических объектов	4	1	2			1	УК-2 ПК-1 ПК-4	A-1,2,3,4,5,6 B-1,2,3,4,5,6 C-1,2,3,4,5,6
Тема 5. Международно-правовой статус космонавтов и космических экипажей	4	1	2			1	УК-2 ПК-1 ПК-4	A-1,2,3,4,5,6 B-1,2,3,4,5,6 C-1,2,3,4,5,6
Тема 6. Международно-правовое регулирование спасания и возвращения космонавтов	2	1				1	УК-2 ПК-1 ПК-4	A-1,2,3,4,5,6 B-1,2,3,4,5,6 C-1,2,3,4,5,6
Тема 7. Международные организации по исследованию и использованию космоса	4	1	2			1	УК-2 ПК-1 ПК-4	A-1,2,3,4,5,6 B-1,2,3,4,5,6 C-1,2,3,4,5,6
Тема 8. Международно-правовые основы контроля над космической деятельностью	2	1				1	УК-2 ПК-1 ПК-4	A-1,2,3,4,5,6 B-1,2,3,4,5,6 C-1,2,3,4,5,6
Тема 9. Международно-правовое положение небесных тел	3		2			1	УК-2 ПК-1 ПК-4	A-1,2,3,4,5,6 B-1,2,3,4,5,6 C-1,2,3,4,5,6
Тема 10. Международно-правовое регулирование космической деятельности по исследованию И освоению небесных тел	4	1	2			1	УК-2 ПК-1 ПК-4	A-1,2,3,4,5,6 B-1,2,3,4,5,6 C-1,2,3,4,5,6
Тема 11. Ответственность в	4	1	2			1	УК-2	A-1,2,3,4,5,6

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Компетенци и	Признак компетенци и
	Очная							
	всег о	в том числе						
		лек .	пр .	лаб .	инд .	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
международном космическом праве и ее особенности							ПК-1 ПК-4	В-1,2,3,4,5,6 С-1,2,3,4,5,6
Тема 12. Порядок возмещения материального ущерба в международном космическом праве	3		2			1	УК-2 ПК-1 ПК-4	А-1,2,3,4,5,6 В-1,2,3,4,5,6 С-1,2,3,4,5,6
Тема 13. Правовой порядок разрешения споров в связи с претензиями о компенсации за ущерб, причиненный космической деятельностью	2	1				1	УК-2 ПК-1 ПК-4	А-1,2,3,4,5,6 В-1,2,3,4,5,6 С-1,2,3,4,5,6
Тема 14. Международно-правовое регулирование дистанционного зондирования Земли из космоса	4	1	2			1	УК-2 ПК-1 ПК-4	А-1,2,3,4,5,6 В-1,2,3,4,5,6 С-1,2,3,4,5,6
Тема 15. Международно-правовое регулирование эксплуатации ядерных источников энергии в космическом пространстве	3		2			1	УК-2 ПК-1 ПК-4	А-1,2,3,4,5,6 В-1,2,3,4,5,6 С-1,2,3,4,5,6
Тема 16. Международно-правовое регулирование спутниковой электросвязи	3	1				2	УК-2 ПК-1 ПК-4	А-1,2,3,4,5,6 В-1,2,3,4,5,6 С-1,2,3,4,5,6
Тема 17. Международно-правовой статус Международной космической станции гражданского назначения	3		2			1	УК-2 ПК-1 ПК-4	А-1,2,3,4,5,6 В-1,2,3,4,5,6 С-1,2,3,4,5,6
Тема 18. Проблема техногенного засорения околоземного космического пространства и попытки ее решения в международном космическом праве	4	1	2			1	УК-2 ПК-1 ПК-4	А-1,2,3,4,5,6 В-1,2,3,4,5,6 С-1,2,3,4,5,6
Тема 19. Международный проект «Морской старт»	3		2			1	УК-2 ПК-1 ПК-4	А-1,2,3,4,5,6 В-1,2,3,4,5,6 С-1,2,3,4,5,6
Тема 20. Международно-правовое регулирование космической деятельности в Содружестве Независимых государств	4	1	2			1	УК-2 ПК-1 ПК-4	А-1,2,3,4,5,6 В-1,2,3,4,5,6 С-1,2,3,4,5,6

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Компетенци и	Признак компетенци и
	Очная							
	всег о	в том числе						
		лек .	пр .	лаб .	инд .	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 21. Международно-правовое положение космодрома «Байконур»	3		2			1	УК-2 ПК-1 ПК-4	А-1,2,3,4,5,6 В-1,2,3,4,5,6 С-1,2,3,4,5,6
Тема 22. Правовое регулирование космической деятельности в Российской Федерации	4	1	2			1	УК-2 ПК-1 ПК-4	А-1,2,3,4,5,6 В-1,2,3,4,5,6 С-1,2,3,4,5,6
Зачет							УК-2 ПК-1 ПК-4	А-1,2,3,4,5,6 В-1,2,3,4,5,6 С-1,2,3,4,5,6
Всего часов	72	16	32			24		

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

2.3. Распределение контактной работы

Таблица 2.4 – Практические (или семинарские) занятия, их содержание и объем в часах

Номер темы	Номер занятия	Наименование темы	Очная ФО		ОЗ		Заочная	
			Объем	Семестр	Объем	Курс	Объем	Курс
1	2	3	4	5				
Т.1	ПР1	Тема 1. Понятие, источники и принципы международного космического права	2	5				
Т.2.	ПР1-2	Тема 2. Международно-правовое положение космического пространства	3	5				
Т.3.	ПР2-3	Тема 3. Международно-правовые аспекты демилитаризации космоса	4	5				
Т.4.	ПР3-4	Тема 4. Международно-правовой статус космических объектов	4	5				
Т.5.	ПР4-5	Тема 5. Международно-правовой статус космонавтов и космических экипажей	4	5				

Номер темы	Номер занятия	Наименование темы	Очная ФО		ОЗ		Заочная	
			Объем	Семестр	Объем	Курс	Объем	Курс
1	2	3	4	5				
T.6.	ПР5-6	Тема 6. Международно-правовое регулирование спасания и возвращения космонавтов	2	5				
T.7.	ПР6-7	Тема 7. Международные организации по исследованию и использованию космоса	4	5				
T.8	ПР7	Тема 8. Международно-правовые основы контроля над космической деятельностью	2	5				
T.9	ПР8	Тема 9. Международно-правовое положение небесных тел	3	5				
T.10	ПР8	Тема 10. Международно-правовое регулирование космической деятельности по исследованию И освоению небесных тел	4	5				
T.11		Тема 11. Ответственность в международном космическом праве и ее особенности	4	5				
T.12		Тема 12. Порядок возмещения материального ущерба в международном космическом праве	3	5				
T.13		Тема 13. Правовой порядок разрешения споров в связи с претензиями о компенсации за ущерб, причиненный космической деятельностью	2	5				
T.14		Тема 14. Международно-правовое регулирование дистанционного зондирования Земли из космоса	4	5				
T.15		Тема 15. Международно-правовое регулирование эксплуатации ядерных источников энергии в космическом пространстве	3	5				
T.16		Тема 16. Международно-правовое регулирование спутниковой электросвязи	3	5				
T.17		Тема 17. Международно-правовой статус Международной космической станции гражданского назначения	3	5				
T.18		Тема 18. Проблема техногенного засорения околоземного космического пространства и попытки ее решения в международном космическом праве	4	5				
T.19		Тема 19. Международный проект «Морской старт»	3	5				

Номер темы	Номер занятия	Наименование темы	Очная ФО		ОЗ		Заочная	
			Объем	Семестр	Объем	Курс	Объем	Курс
1	2	3	4	5				
T.20		Тема 20. Международно-правовое регулирование космической деятельности в Содружестве Независимых государств	4	5				
T.21		Тема 21. Международно-правовое положение космодрома «Байконур»	3	5				
T.22		Тема 22. Правовое регулирование космической деятельности в Российской Федерации	4	5				
		Всего часов по дисциплине	48	5				

2.3 Распределение самостоятельной работы студентов.

Распределение самостоятельной работы студентов ОФО представлено в виде таблицы 2.4.

СРС по дисциплине «Космическое право» предполагает решение тестовых заданий, подготовку к текущему контролю и к промежуточной аттестации (зачет).

Таблица 2.4 – График недельной загрузки СРС студента ОФО

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Итого
Подготовка к лекциям																		
Подготовка к практическим занятиям	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	20
Работа над индивидуальными заданиями	1		1	1			1			1	1		1		1			8
Подготовка к текущему контролю				1	1				1		1				1			5
Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)		1	1			1	1			1						1	1	7
Итого	2	2	3	3	2	3	3	1	2	4	3	1	2	2	3	2	2	24

2.4. Распределение интерактивных видов занятий.

Очная форма обучения. Характеристика интерактивных видов занятий

Интерактивные методы на лекциях:

Мини-лекция, Презентация с обсуждением, Обратная связь.

Интерактивные методы на практических занятиях:

Работа в малых группах, коллективный (многостороннее взаимодействие в форме группового общения, в котором принимает участие каждый студент на практическом занятии); коллективно-групповой (работа малых групп соединяется с работой всех присутствующих на семинарском занятии), деловая игра.

Объем интерактивных занятий по учебному плану – 6 часов

Таблица 2.5 – Распределение интерактивных занятий студента ОФО.

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Всего
Лекции	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические занятия	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0,5	0	6
Всего	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0,5	0	6

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 3.1 – Перечень вопросов и задач для видов контроля

Наименование темы	Перечень вопросов и задач
Тема 1. Понятие, источники и принципы международного космического права	-Начало деятельности по исследованию и освоению космического пространства и формирование международного космического права. -Международное космическое право, как одна из отраслей международного публичного права. -Определение понятия международного космического права. -Зарождение в правовых системах отдельных государств национального космического права как самостоятельной отрасли законодательства. -Определение понятия национального космического права и его соотношение с международным космическим правом. -Космическое право Российской Федерации и его состояние на настоящем этапе.
Тема 2. Международно-правовое положение космического пространства	-Содержание общего понятия космоса (космического пространства). -Понятие космического пространства в различных международных соглашениях о космической деятельности. -Отсутствие четкого определения космического пространства в документах международного космического права. -Негативные последствия существующего пробела в международном космическом праве.
Тема 3. Международно-правовые аспекты демилитаризации космоса	-Ограничения, касающиеся проведения военно-космической деятельности в космическом

	пространстве и на небесных телах. -Запрещение применения и размещения определенных видов оружия в космическом пространстве. -Международные соглашения об ограничении милитаризации космоса. -Россия как правопреемник Союза ССР по обязательствам, содержащимся в международных договорах об ограничении военной деятельности в космосе. -Частичная демилитаризация околоземного космического пространства и полная демилитаризация Луны и других небесных тел.
Тема 4. Международно-правовой статус космических объектов	-Космические объекты. -Понятие космического объекта. -Формирование правового определения понятия космического объекта в документах международного космического права. -«Гибридные» летательные аппараты – авиационно-космические самолеты, и особенности их международно-правового положения. -Разновидности космических объектов и их классификация: космический аппарат, космический летательный аппарат, околоземная обитаемая космическая станция, обитаемая станция на небесном теле и др.
Тема 5. Международно-правовой статус космонавтов и космических экипажей	-Определение в международных документах понятия «космонавт» как «посланца человечества в космос». -Отсутствие четкого правового определения понятия «космонавт» («астронавт»). -Имеющиеся неправовые определения данного понятия. -Необходимость четкого правового определения понятий «космонавт», «космический экипаж». -Предлагаемые правовые критерии отнесения лиц, пребывающих на борту космического корабля, к категории космонавтов.
Тема 6. Международно-правовое регулирование спасания и возвращения космонавтов	-Исследование космического пространства и необходимость международно-правового регулирования спасательной деятельности. -Международные правовые акты о спасании и возвращении космонавтов. -Необходимость разработки специальных организационно-правовых мер, направленных на реализацию спасательной деятельности. -Перспективы создания международной космической спасательной службы. -Предложения, содержащиеся в научных трудах по созданию международной спасательной службы и по формированию системы международно-правового регулирования ее деятельности.
Тема 7. Международные организации	-Комитет ООН по использованию космического пространства в мирных целях (Комитет по космосу),

по исследованию и использованию космоса	ИНТЕЛСАТ, ИНМАРСАТ, ИНТЕРСПУТНИК, Европейское космическое агентство (ЕКА), ЕВТЕЛСАТ, ЕВМЕТСАТ, АРАБСАТ и особенности правового положения перечисленных международных межправительственных организаций. -Международные неправительственные организации по исследованию и использованию космического пространства: Международный институт космического права, Международная астронавтическая федерация, Международная астронавтическая академия и др.
Тема 8. Международно-правовые основы контроля над космической деятельностью	-Определение понятия контрольной деятельности и необходимость осуществления контроля над космической деятельностью. -Правовой институт контроля в документах международного космического права. -Разновидности контроля. -Государственный контроль над национальным космическим объектом и его экипажем как форма проявления государственной юрисдикции. -Особенности осуществления контрольных функций над космическим объектом и его экипажем при наличии нескольких запускающих государств. -Взаимный контроль, осуществляемый государствами исследователями космоса по вопросам соблюдения международных соглашений по космической деятельности и правовые основания такого контроля.
Тема 9. Международно-правовое положение небесных тел	-Понятие небесного тела в международном космическом праве. -Отсутствие четкого правового определения данного понятия. Формирование определения понятия небесного тела в науке международного космического права. -Неюридические определения общих терминов, обозначающих небесные тела: «планета», «спутник планеты», «астероид», «метеорное тело». -Необходимость проведения юридической градации внеземного вещества, находящегося в космическом пространстве, в международных соглашениях. -Астрофизическое и правовое понятие небесного тела.
Тема 10. Международно-правовое регулирование космической деятельности по исследованию И освоению небесных тел	-Космическая деятельность государств по исследованию и освоению небесных тел. -Необходимость соответствия данной деятельности требованиям международно-правового режима небесного тела. -Международное сотрудничество в ходе деятельности на поверхности небесного тела. -Создание обитаемых научно-исследовательских станций, баз и иных объектов на поверхности небесных тел. -Право посещения, как правовой метод взаимного контроля по соблюдению требований правового режима небесного тела.

	-Правовой порядок посещения.
Тема 11. Ответственность в международном космическом праве и ее особенности	-Ответственность в международном космическом праве как разновидность ответственности в общем международном праве. -Определение понятия и виды ответственности в международном космическом праве. -Политическая ответственность, материальная ответственность. -Возможные формы реализации каждого вида ответственности. -Ответственность при причинении ущерба правомерной космической деятельностью и особенности ответственности при причинении ущерба неправомерной космической деятельностью.
Тема 12. Порядок возмещения материального ущерба в международном космическом праве	-Порядок предъявления претензии о возмещении ущерба государством-истцом. -Право на получение возмещения. -Необходимость предъявления такой претензии по дипломатическим каналам. -Представительство одного государства другим при предъявлении претензии о возмещении ущерба. -Сроки давности предъявления претензии о возмещении ущерба.
Тема 13. Правовой порядок разрешения споров в связи с претензиями о компенсации за ущерб, причиненный космической деятельностью	-Споры в связи с претензиями о компенсации за ущерб, причиненный космической деятельностью – специфическая категория межгосударственных споров имущественного характера. -Процедурные правоотношения, возникающие вследствие спора о возмещении ущерба. -Устав ООН об обязанности государств разрешать споры мирными средствами. -Средства разрешения споров, установленные международным космическим правом. -Обязательные средства разрешения споров. -Переговоры как средство разрешения споров.
Тема 14. Международно-правовое регулирование дистанционного зондирования Земли из космоса	-Принципы, касающиеся дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ) из космического пространства. -Понятие дистанционного зондирования Земли из космоса. -Данные, полученные в результате ДЗЗ. -Первичные и обработанные данные. -Проанализированная информация. -Деятельность по дистанционному зондированию Земли. -Правовое регулирование деятельности по дистанционному зондированию Земли из космоса.
Тема 15. Международно-правовое регулирование эксплуатации ядерных источников энергии в космическом пространстве	-Использование ядерных источников энергии (ЯИЭ) в космическом пространстве. -Типы используемых ЯИЭ. -Целесообразность их применения. -Необходимость международно-правового

	регулирования эксплуатации ЯИЭ в космосе. -Принципы использования ядерных источников энергии в космическом пространстве.
Тема 16. Международно-правовое регулирование спутниковой электросвязи	-Использование искусственных спутников Земли для целей электросвязи как один из многочисленных видов практического, прикладного характера космической деятельности государств. -Источники правового регулирования спутниковой электросвязи. -Международный союз электросвязи как специализированное учреждение ООН. -Документы и решения Международного союза электросвязи. -Непосредственное телевизионное вещание (НТВ) через спутники. -Принципы НТВ. -Положение об обязательности проведения консультаций между государством вещания и государством приема НТВ и заключения соглашений или иных договоренностей, служащих началом для реализации НТВ. -Отдельные аспекты спутниковой электросвязи.
Тема 17. Международно-правовой статус Международной космической станции гражданского назначения	-Участники совместного проекта по Международной космической станции гражданского назначения (МКС). -Подписание рядом государств международного соглашения о МКС и его основное содержание. -Цель и сфера применения МКС. -Международные права и обязательства. -Особенности осуществления регистрации, юрисдикции и контроля. -Право собственности на элементы и оборудование. -Управление МКС.
Тема 18. Проблема техногенного засорения околоземного космического пространства и попытки ее решения в международном космическом праве	-Понятие космического мусора. -Технико-правовые проблемы техногенного засорения околоземного космического пространства. -Современное состояние научных знаний о проблеме космического мусора. -Меры, принимаемые космическими агентствами по снижению засоренности космического пространства. -Современное международное космическое право и космический мусор. -Вопросы необходимости юридического определения космического мусора в правовых документах.
Тема 19. Международный проект «Морской старт»	-Соглашение 1995 г. об учреждении международной компании «Морской старт» и правовое положение этой организации. -Участники проекта. -Выход на перспективный рынок коммерческих космических запусков. -Содержание проекта. -Транспортировка. -Запускающее государство.

	-Вопросы международной ответственности «Морского старта» и порядок возмещения материального ущерба.
Тема 20. Международно-правовое регулирование космической деятельности в Содружестве Независимых государств	-Распад Союза ССР, образование Содружества Независимых государств (СНГ) и возникновение исторической необходимости в подписании международных соглашений о космической деятельности в рамках СНГ. -Заключение таких соглашений и их основное содержание. -Создание Межгосударственного совета по космосу как координирующего органа по формированию и реализации межгосударственных программ по исследованию и использованию космического пространства в рамках СНГ.
Тема 21. Международно-правовое положение космодрома «Байконур»	-Провозглашение в связи с распадом СССР суверенитета Казахстана и переход космодрома Байконур в собственность Казахстана. -Соглашение 1992 г. между РФ и Республикой Казахстан о порядке использования космодрома Байконур. -Разработка в 1993 г. концепции действенного механизма по вопросам жизнеобеспечения космодрома, его долгосрочного статуса. -Меморандум между главами правительств России и Казахстана 1993 – 1994 гг. о передаче космодрома Байконур в аренду России. -Соглашение от 28 марта 1994 г. между РФ и Республикой Казахстан об основных принципах и условиях использования космодрома Байконур.
Тема 22. Правовое регулирование космической деятельности в Российской Федерации	-Нормативные акты РФ о космической деятельности. -Основные положения Закона РФ о космической деятельности. -Руководство космической деятельностью. -Полномочия Президента и Правительства РФ. -Федеральное космическое агентство Российской Федерации как федеральный орган исполнительной власти по космической деятельности. -Компетенция Федерального космического агентства. -Космические войска России. -Федеральная космическая программа и ее правовой статус. -Лицензирование космической деятельности. -Сертификация космической техники. -Экспертиза по вопросам космической деятельности. -Экономические условия космической деятельности.
Подготовка к промежуточной аттестации (проводится в виде экзамена в 8-м семестре по индивидуальным занятиям)	Перечень вопросов к промежуточной аттестации: 1. Отличия правовых режимов воздушного и космического пространств 2. Понятие космического пространства в различных международных соглашениях о космической деятельности..

	3. Ограничения, касающиеся проведения военно-космической деятельности в космическом пространстве и на небесных телах. 4. Определение понятия международного космического права. 5. Источники международного космического права. 6. Содержание общего понятия космоса (космического пространства). 7. Особенности классификации судов. Их размеры и вместимость. 8. Проблемы регистрации судов. Государственные реестры судов Условия регистрации. 9. Первоначальная регистрация судов. Изменение порта регистрации. Пропавшее без вести и конструктивно погибшее судно. 10. Запрещение применения и размещения определенных видов оружия в космическом пространстве. 11. Международные соглашения об ограничении милитаризации космоса. 12. Луны и других небесных тел. 13. Космические объекты. Понятие космического объекта. 14. Понятие запускающего государства и государства регистрации. 15. Определение в международных документах понятия «космонавт» как «посланца человечества в космос». 16. Имеющиеся неправовые определения данного понятия. 17. Необходимость четкого правового определения понятий «космонавт», «космический экипаж». 18. Исследование космического пространства и необходимость международно-правового регулирования спасательной деятельности. 19. Международные правовые акты о спасании и возвращении космонавтов. 20. Перспективы создания международной космической спасательной службы. 21. Международные неправительственные организации по исследованию и использованию космического пространства. 22. Правовой институт контроля в документах международного космического права. 23. Понятие небесного тела в международном космическом праве. 24. Формирование определения понятия небесного тела в науке международного космического права. 25. Особенности международно-правового режима небесного тела. 26. Природные ресурсы небесного тела и их правовой статус..
--	---

	27. Космическая деятельность государств по исследованию и освоению небесных тел. 28. Правовой порядок посещения. 29. Правовая охрана природной среды небесных тел. 30. Понятие юридических оснований ответственности в международном космическом праве. 31. Порядок предъявления претензии о возмещении ущерба государством-истцом. Право на получение возмещения. 32. Средства разрешения споров, установленные международным космическим правом. 33. Арбитражная комиссия как средство разрешения споров. 34. Порядок формирования и работы арбитражной комиссии.. 35. Использование ядерных источников энергии (ЯИЭ) в космическом пространстве. 36. Типы используемых ЯИЭ. 37. Источники правового регулирования спутниковой электросвязи. Международный союз электросвязи как специализированное учреждение ООН. 38. Документы и решения Международного союза электросвязи. 39. Непосредственное телевизионное вещание (НТВ) через спутники. Принципы НТВ. 40. Участники совместного проекта по Международной космической станции гражданского назначения (МКС). Цель и сфера применения МКС. 41. Понятие космического мусора. 42. Запускающее государство. 43. Распад Союза ССР, образование Содружества Независимых государств (СНГ) и возникновение исторической необходимости в подписании международных соглашений о космической деятельности в рамках СНГ. 44. Меморандум между главами правительств России и Казахстана 1993 – 1994 гг. о передаче космодрома Байконур в аренду России. 45. Нормативные акты РФ о космической деятельности.
--	---

3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусматривается выделение в учебных планах ВУЗов времени, отводимого на самостоятельную (внеаудиторную) работу студентов. Главное в её правильной организации – планирование, задаваемое тематическими планами и последовательностью изучения экономических дисциплин. Известно, что в процессе обучения в ВУЗе удельный вес самостоятельной работы достаточно велик. Поэтому для студента крайне важно овладеть её правильной методикой.

Краткие рекомендации по тем видам самостоятельной работы, которые могут быть использованы при изучении данного курса. К таким видам относятся:

- работа над лекционным материалом;
- работа над учебными пособиями, монографиями, научной периодикой;
- изучение судебной практики;
- изучение и конспектирование нормативного материала;
- подготовка к семинарам;
- подготовка контрольных работ;
- написание курсовых работ;
- подготовка к зачету или экзамену.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний, опроса студентов в форме интерактивной игры и т. д.

На практических и семинарских занятиях различные виды СРС позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе. При этом практические занятия целесообразно строить следующим образом:

1. Вводная преподавателя (цели занятия, основные вопросы, которые должны быть рассмотрены).
2. Беглый опрос.
3. Решение 1-2 типовых задач всей группы.
4. Самостоятельное решение задач.
5. Разбор типовых ошибок при решении (в конце текущего занятия или в начале следующего).

По результатам самостоятельного решения задач следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-тестирования (тестовые задания закрытой формы) в течение 5, максимум - 10 минут.

По материалам модуля или раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу или модулю подвести итоги его изучения (например, провести тест или контрольную работу в целом по модулю), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельная работа в рабочих группах при подготовке к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение теоретического материала;
- подготовка и написание докладов, рефератов и очерков;
- выполнение курсовых работ;
- подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах и др.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине разработаны: задачник-практикум по курсу уголовного права.

Таким образом, самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теоретических основ и практики применения норм УК РФ, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. СРС способствует развитию их мыслительной деятельности, обеспечивает усвоение определенного учебного материала и предоставляет необходимую подготовку для решения конкретных практических задач, входящих в их будущие профессиональные обязанности. СРС направлена на обеспечение индивидуализации при изучении курса, на развитие способностей и возможностей, на персонификацию контроля за качеством обучения.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Алгоритм деятельности преподавателя и студентов

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
Подготовка: определение темы, цели и задач задания	Мотивирует, помогает студенту в постановке коммуникативных задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования
Планирование: – определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов; – установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность студента, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования
Сбор информации: наблюдение, работа с справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др.	Наблюдает за деятельностью студента, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию по теме
Анализ информации, формулирование выводов	Корректирует деятельность студента, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
Оформление работы, подготовка к представлению результатов	Консультирует в оформлении реферата и презентации	Оформляет конечные результаты
Представление задания	Оценивает результаты, процесс исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты исследования по заданию в форме устного представления презентации, решения задачи
Подведение итогов, рефлексия и оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента.	Участвует в коллективном обсуждении, определяет возможности для продолжения исследования

Методические рекомендации при работе над конспектом лекций и семинарских занятий.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Следует помнить, что самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочитывания лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь-справочник, энциклопедический экономический словарь, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащих изучению, приведен в учебно-методическом комплексе по данной дисциплине. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень поднятых в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в указанном источнике по данной теме, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем будет вынесена на самостоятельное изучение студентами, прежде всего с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе вопросы или вопросы для подготовки к зачету. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все, сказанное выше, в равной степени относится и к работе в монографической литературе и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены на самостоятельное изучение, студент должен самостоятельно выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делалось преподавателем. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность "утонуть" в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографиями также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать вначале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов

на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

Методические указания по подготовке к семинарам.

Подготовка к семинарскому занятию требует прежде всего чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Особенно это актуально при использовании новых форм обучения: семинаров-конференций, коллоквиумов, деловых игр и т.п. В последнее время все большее распространение получают просмотры видео-файлов с записью лекций преподавателя, использование иной аудиовизуальной техники.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Значение последних не стоит недооценивать. В ходе ответа на вопрос на экзамене (зачете) может достаться вопрос, который студент в ходе самостоятельной подготовки усвоил не достаточно, не понял некоторых нюансов. Их лучше разрешить с преподавателем на консультации. Беседа студента и преподавателя может дать многое - это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем уголовно-правовой науки.

С учетом сказанного, предлагается ознакомиться с подробными методическими рекомендациями по примерному освоению темы:

Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к практическим занятиям преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме занятия, тщательно продумать свое устное выступление.

На занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если

нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятий. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

Самостоятельная работа способствует сознательному усвоению, углублению и расширению теоретических знаний; формируются необходимые профессиональные умения и навыки и совершенствуются имеющиеся; происходит более глубокое осмысление методов научного познания конкретной науки, овладение необходимыми умениями творческого познания.

Основными формами самостоятельной работы являются:

- конспектирование лекций и прочитанного источника;
- проработка материалов прослушанной лекции;
- самостоятельное изучение программных вопросов, указанных преподавателем на лекциях и выполнение домашних заданий;
- формулирование тезисов;
- составление аннотаций и написание рецензий;
- обзор и обобщение литературы по интересующему вопросу;
- изучение научной литературы;
- подготовка к семинарским занятиям, зачетам и экзаменам;
- подготовка и защита реферата, электронных презентаций.

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов на семинарских занятиях и выполнении практических заданий.

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Методические рекомендации по подготовке научных сообщений

Научное сообщение – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания научного сообщения – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

При написании необходимо:

- изучить теоретическую литературу по предмету исследования;
- в развернутом виде представить историю и теорию вопроса;
- осветить основные положения темы сообщения;
- указать разные точки зрения на предмет исследования;
- обозначить свое видение проблемы изучения;
- сделать выводы по теме исследования;
- обозначить перспективу изучения проблемы;
- указать литературу по теме исследования;
- приложить глоссарий.

Подготовка сообщения подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Работа должна быть графически и методически грамотно оформлена. При написании необходимо: а) отобрать учебную и научную литературу по вопросу исследования; б) составить план, в котором следует отразить: *введение*, в котором ставится цель и задачи исследования; *историю и теорию вопроса* (которая может являться составной частью введения или представлять самостоятельную главу); *основную часть работы*; *заключение*, в котором подводятся итоги исследования, а также освещается перспектива дальнейшего изучения проблемы, темы, вопроса; *список литературы, Интернет-ресурсы, глоссарий; приложение* (таблицы, карты и др.) в) при описательном характере темы исследования необходимо осветить точки зрения на проблему ученых, выделить распространенный взгляд на существо проблемы, представить свою точку зрения.

Подготовка презентации по теме научного сообщения

Практические советы для создания эффективной структуры кадра и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

- объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует графически разделить;
- объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;

– при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;

– главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет; черная или цветная рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение размера объекта; не следует применять в кадре большое количество цветов, чтобы не создавать пестроты, которая утомляет зрение. Наименьшее утомление глаз вызывают желтый, желто-зеленый, зеленый и светлые ахроматические цвета. Если кадр рассматривается с близкого расстояния, цвета могут быть не очень насыщенными с примесью серого, а если кадр изучают с большого расстояния в пределах учебного кабинета, то необходимы яркие насыщенные тона; система окраски должна четко разграничивать отдельные части кадра.

Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений	Нет ответов на вопросы

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
Итоговая оценка				

Дескрипторы для поэлементного оценивания сообщения

Уровень 5 – детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально.

Уровень 4 – основная идея содержательна; работа оформлена хорошо, традиционно.

Уровень 3 – идея ясна, но, возможно, шаблонна; работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки.

Уровень 2 – основная идея очевидна, но слишком проста или неоригинальна (вторична), методические и технические ошибки значительны.

Уровень 1 – основная идея поверхностна или заимствована; работа не обладает информационно-образовательными достоинствами.

Уровень 0 – основная идея отсутствует или о ней можно только догадываться.

Критерии и показатели при оценивании сообщения

Критерии	Показатели
Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме сообщения; - соответствие содержания теме и плану сообщения; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Текущий и итоговый контроль успеваемости по дисциплине

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для
оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной
дисциплины**

3.2. Задания на самостоятельную работу

Задания на самостоятельную работу по темам.

Цель: изучить понятие, источники и принципы международного космического права.

Содержание:

1. подготовка ответа на поставленные контрольные вопросы, решение тестовых заданий.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка к семинарам
4. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Космическое право Российской Федерации и его состояние на настоящем этапе».

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по темам.

Цель: изучить международно-правовое положение космического пространства.

Содержание:

1. подготовка ответа на поставленные контрольные вопросы, решение тестовых заданий.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка к семинарам
4. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Негативные последствия существующего пробела в международном космическом праве».

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по темам.

Цель: изучить международно-правовые аспекты демилитаризации космоса.

Содержание:

1. подготовка ответа на поставленные контрольные вопросы, решение тестовых заданий.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка к семинарам
4. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Россия как правопреемник Союза ССР по обязательствам, содержащимся в международных договорах об ограничении военной деятельности в космосе».

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по темам.

Цель: изучить международно-правовой статус космических объектов.

Содержание:

1. подготовка ответа на поставленные контрольные вопросы, решение тестовых заданий.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка к семинарам
4. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Особенности международно-правового статуса перечисленных разновидностей космических объектов».

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по темам.

Цель: ИЗУЧИТЬ международно-правовой статус космонавтов и космических экипажей.

Содержание:

1. подготовка ответа на поставленные контрольные вопросы, решение тестовых заданий.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка к семинарам
4. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Необходимость четкого правового определения понятий «космонавт», «космический экипаж»».

Источники: обязательные: 1,2,3; дополнительные: см. список

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по темам.

Цель: изучить международно-правовое регулирование спасания и возвращения космонавтов.

Содержание:

1. подготовка ответа на поставленные контрольные вопросы, решение тестовых заданий.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка к семинарам
4. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Перспективы создания международной космической спасательной службы».

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по темам.

Цель: изучить международные организации по исследованию и использованию космоса.

Содержание:

1. подготовка ответа на поставленные контрольные вопросы, решение тестовых заданий.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка к семинарам
4. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Особенности правового положения ИНТЕЛСАТ, ИНМАРСАТ, ИНТЕРСПУТНИК, Европейское космическое агентство (ЕКА), ЕВ- ТЕЛСАТ, ЕВМЕТСАТ, АРАБСАТ».

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по темам.

Цель: изучить международно-правовые основы контроля над космической деятельностью.

Содержание:

1. подготовка ответа на поставленные контрольные вопросы, решение тестовых заданий.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка к семинарам
4. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Разновидности контроля».

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по темам.

Цель: изучить международно-правовое положение небесных тел.

Содержание:

1. подготовка ответа на поставленные контрольные вопросы, решение тестовых заданий.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка к семинарам
4. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Необходимость разделения всего внеземного вещества в соответствии с данными правовыми критериями на небесные тела и природные ресурсы космического пространства».

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по темам.

Цель: изучить международно-правовое регулирование космической деятельности по исследованию и освоению небесных тел.

Содержание:

1. подготовка ответа на поставленные контрольные вопросы, решение тестовых заданий.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка к семинарам
4. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Создание обитаемых научно-исследовательских станций, баз и иных объектов на поверхности небесных тел».

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по темам.

Цель: изучить ответственность в международном космическом праве и ее особенности.

Содержание:

1. подготовка ответа на поставленные контрольные вопросы, решение тестовых заданий.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка к семинарам
4. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Ответственность при причинении ущерба правомерной космической деятельностью и особенности ответственности при причинении ущерба неправомерной космической деятельностью».

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по темам.

Цель: изучить порядок возмещения материального ущерба в международном космическом праве.

Содержание:

1. подготовка ответа на поставленные контрольные вопросы, решение тестовых заданий.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка к семинарам
4. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Представительство одного государства другим при предъявлении претензии о возмещении ущерба».

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по темам.

Цель: изучить правовой порядок разрешения споров в связи с претензиями о компенсации за ущерб, причиненный космической деятельностью.

Содержание:

1. подготовка ответа на поставленные контрольные вопросы, решение тестовых заданий.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка к семинарам
4. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Средства разрешения споров, установленные международным космическим правом».

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по темам.

Цель: изучить международно-правовое регулирование дистанционного зондирования Земли из космоса.

Содержание:

1. подготовка ответа на поставленные контрольные вопросы, решение тестовых заданий.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка к семинарам
4. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Данные, полученные в результате ДЗЗ».

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по темам.

Цель: изучить международно-правовое регулирование эксплуатации ядерных источников энергии в космическом пространстве.

Содержание:

1. подготовка ответа на поставленные контрольные вопросы, решение тестовых заданий.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка к семинарам
4. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Принципы использования ядерных источников энергии в космическом пространстве».

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по темам.

Цель: изучить международно-правовое регулирование спутниковой электросвязи.

Содержание:

1. подготовка ответа на поставленные контрольные вопросы, решение тестовых заданий.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3. Подготовка к семинарам

4. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Международный союз электросвязи как специализированное учреждение ООН».

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по темам.

Цель: изучить международно-правовой статус международной космической станции гражданского назначения.

Содержание:

1. подготовка ответа на поставленные контрольные вопросы, решение тестовых заданий.

2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3. Подготовка к семинарам

4. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Международные права и обязательства».

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по темам.

Цель: изучить проблема техногенного засорения околоземного космического пространства и попытки ее решения в международном космическом праве.

Содержание:

1. подготовка ответа на поставленные контрольные вопросы, решение тестовых заданий.

2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3. Подготовка к семинарам

4. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Современное состояние научных знаний о проблеме космического мусора».

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по темам.

Цель: изучить международный проект «Морской старт».

Содержание:

1. подготовка ответа на поставленные контрольные вопросы, решение тестовых заданий.

2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3. Подготовка к семинарам

4. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Вопросы международной ответственности «Морского старта» и порядок

возмещения материального ущерба».

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Оrientировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по темам.

Цель: изучить международно-правовое регулирование космической деятельности в Содружестве Независимых государств.

Содержание:

1. подготовка ответа на поставленные контрольные вопросы, решение тестовых заданий.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка к семинарам
4. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Состав и полномочия Межгосударственного совета по космосу, правовая основа его деятельности и функции».

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Оrientировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по темам.

Цель: изучить международно-правовое положение космодрома «Байконур».

Содержание:

1. подготовка ответа на поставленные контрольные вопросы, решение тестовых заданий.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка к семинарам
4. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Меморандум между главами правительств России и Казахстана 1993 – 1994 гг. о передаче космодрома Байконур в аренду России».

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Оrientировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по темам.

Цель: изучить правовое регулирование космической деятельности в Российской Федерации.

Содержание:

1. подготовка ответа на поставленные контрольные вопросы, решение тестовых заданий.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка к семинарам
4. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Федеральное космическое агентство Российской Федерации как федеральный орган исполнительной власти по космической деятельности».

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

3.3 Оценка самостоятельной работы студентов бакалавриата (СРС)

Контроль самостоятельной работы (КСР) – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. КСР осуществляется преподавателем по результатам отчетов студентов. Оценка КСР выставляется по пятибалльной системе в отдельную ведомость и учитывается при аттестации студентов по дисциплине в период зачетно-экзаменационной сессии.

3.4 Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1. Понятие и принципы международного космического права.
2. Соотношение международного космического права и национального космического права.
3. Международные космические правовые отношения.
4. Источники международного космического права.
5. Международно-правовое положение космического пространства.
6. Международно-правовое регулирование вопросов демилитаризации космического пространства и небесных тел.
7. Международно-правовой режим геостационарной орбиты.
8. Международно-правовой статус космических объектов.
9. Международная и национальная регистрация запускаемых космических объектов.
10. Международно-правовые понятия запускающего государства и государства регистрации.
11. Международно-правовой статус космонавтов (астронавтов) и космических экипажей.
12. Международно-правовое регулирование спасания и возвращения космонавтов.
13. Международные организации по исследованию и использованию космического пространства.
14. Международно-правовые основы контроля за выполнением соглашений в области космической деятельности.
15. Международно-правовое положение небесных тел.
16. Понятие и международно-правовой режим природных ресурсов небесных тел.
17. Концепция «общего наследия человечества» применительно к небесным телам и их природным ресурсам.
18. Международно-правовое регулирование космической деятельности по исследованию и освоению небесных тел.
19. Ответственность в международном космическом праве и ее особенности.
20. Виды ответственности в международном космическом праве.
21. Политическая ответственность в международном космическом праве и возможные случаи ее применения.
22. Материальная ответственность в международном космическом праве и возможные случаи ее применения.
23. Правовые условия и юридические основания ответственности в международном космическом праве.
24. Понятия космического правонарушения и деликта космического права.

25. Порядок возмещения материального ущерба в международном космическом праве.
26. Процедурные правоотношения, возникающие вследствие спора о возмещении ущерба в международном космическом праве.
27. Проведение переговоров как средство разрешения споров о возмещении вреда в международном космическом праве.
28. Правовое положение Комиссии о рассмотрении претензий в международном космическом праве и ее разновидности.
29. Согласительные комиссии как средство разрешения споров о возмещении вреда в международном космическом праве.
30. Арбитражные комиссии как средство разрешения споров о возмещении вреда в международном космическом праве.
31. Международно-правовое зондирования Земли из космоса.
32. Международно-правовые ядерных источников энергии в космическом пространстве.
33. Международно-правовое регулирование спутниковой электросвязи.
34. Международно-правовые основы непосредственного телевизионного вещания. Принципы НТВ.
35. Проблема техногенного засорения околоземного космического пространства и попытки ее решения в международном космическом праве.
36. Международно-правовой статус Международной космической станции гражданского назначения.
37. Международный проект «Морской старт».
38. Международно-правовое регулирование космической деятельности в Содружестве Независимых Государств.
39. Правовое положение Межгосударственного совета по космосу СНГ.
40. Международно-правовой статус космодрома «Байконур».
41. Правовое регулирование космической деятельности в РФ.
42. Основные положения Закона РФ о космической деятельности.
43. Полномочия Президента РФ по управлению космической деятельностью.
44. Полномочия Правительства РФ по управлению космической деятельностью.
45. Федеральное космическое агентство России как федеральный орган исполнительной власти по космической деятельности.
46. Федеральная космическая программа РФ и ее правовой статус.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если студент владеет знаниями тем и модулей в полном объеме, достаточно глубоко осмысливает содержание тем и модулей; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы в рамках данного мероприятия, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами.

Оценка «хорошо» - студент владеет знаниями тем и модулей почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее

существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи.

Оценка «удовлетворительно» - студент владеет основным объемом знаний по темам и модулям; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи.

Оценка «неудовлетворительно» - студент не освоил обязательного минимума знаний по данным темам и модулям, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах.

3.5 Тестовые задания для самоконтроля

Целью тестирования является закрепление, углубление и систематизация знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы; проведение тестирования позволяет ускорить контроль за усвоением знаний и объективизировать процедуру оценки знаний студента.

ВАРИАНТ 1

- 1 Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г. определяет космонавта как:
 - a. человека, проводящего испытания и эксплуатацию космической техники в космическом полёте
 - b. посланца человечества
 - c. исследователя космического пространства
2. Является ли космонавт субъектом международного космического права?
 - a. да
 - b. нет
3. Назовите основные источники международного космического права:
 - a. международные обычаи, международные договоры
 - b. обычаи, резолюции ГА ООН
 - c. документы Комитета ООН по использованию космического пространства в мирных целях
4. Кого обязаны проинформировать государства об установленных ими явлениях в космическом пространстве, включая Луну другие небесные тела, которые могли бы представить опасность для жизни или здоровья космонавтов?
 - a. Совет безопасности ООН
 - b. Другие государства или Генерального Секретаря ООН
 - c. Комитет ООН по использованию космического пространства в мирных целях и Совет Безопасности ООН
5. Какое вещество можно использовать в качестве топлива в ядерных реакторах в соответствии с Принципами, касающимися использования ядерных источников энергии в космическом пространстве?
 - a. Радий-226
 - b. Плутоний-239
 - c. Уран-235
6. На территории какого государства упал советский спутник "Космос-954", который был оснащен реактором ЯИЭ?

- a. Швеция
- b. Канада
- c. Исландия

7. Московский договор 1963 года - это:

- a. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой
- b. Договор о разоружении между США и Россией

8. На Луне запрещено размещение следующих видов оружия

- a. все виды оружия
- b. оружие массового уничтожения

9. Объекты международного космического права:

- а) правоотношения, возникающие в связи с использованием космического пространства, планет Солнечной системы, Луны, искусственных космических объектов и их составных частей, правовой статус космических экипажей, правовой режим использования результатов космической деятельности;
- б) правоотношения, возникающие в связи с использованием космического пространства, планет Солнечной системы, Луны, искусственных космических объектов и их составных частей, правовой статус космических экипажей, правовой режим использования результатов космической деятельности;
- в) внеземные цивилизации, установление контакта с иными мирами, планеты солнечной системы, Луна и другие космические тела, космические летательные аппараты и их компоненты, исследования и полученные знания о Вселенной;

10. Субъекты международного космического права

- а) субъекты - субъекты международного публичного права;
- б) субъекты - международные и внутригосударственные научно-исследовательские организации, видные ученые, обсерватории;
- в) субъект - все человечество и цивилизованные формы существования внеземного разума.

11. Принципы международного права окружающей среды:

- а) национальное использование природных ресурсов, допустимость радиоактивного заражения окружающей природной среды в строго ограниченной местности, защита экологических систем Мирового океана, запрет военного или иного враждебного использования средств воздействия на природную среду, обеспечение экологической безопасности;
- б) недопустимость нанесения трансграничного ущерба, рациональное использование природных ресурсов, недопустимость радиоактивного заражения окружающей природной среды, защита экологических систем Мирового океана, запрет военного или иного враждебного использования средств воздействия на природную среду, обеспечение экологической безопасности;
- в) недопустимость нанесения ущерба, рациональное использование природных ресурсов, недопустимость радиоактивного заражения окружающей среды, защита экологических систем Мирового океана, обеспечение экологической безопасности, обеспечение восстановления экоресурсов, всеобщего и пропорционального участия государств в ликвидации последствий трансграничных экологических катастроф.

12. Субъектом международного публичного права являются международные организации участниками, которых являются:

- а) физические лица;
- б) государства;
- в) иностранные граждане

г) юридические лица различных государств.

13. Главные органы ООН:

- а) Совет ООН по правам человека;
- б) Международный Суд ООН;
- в) Секретариат ООН;
- г) Комитет старших должностных лиц

14. Генеральный секретарь ООН:

- а) избирается Генеральной Ассамблеей ООН по представлению Совета Безопасности ООН;
- б) Советом по опеке ООН
- в) назначается постоянными членами Совета Безопасности ООН;
- г) избирается Секретариатом ООН.

15. В компетенцию Международного Суда ООН входит:

- а) применение санкций к государствам в целях обеспечения безопасности;
- б) рассмотрение жалоб граждан на государство;
- в) консультативные заключения;
- г) рассмотрение споров между государствами, в том числе, не членами ООН.

ВАРИАНТ 2

1. В состав Генеральной Ассамблеи ООН входят:

- а) 54 государства;
- б) 15 государств;
- в) все государства-члены ООН.
- г) государства, признавшие ООН de jure

2. Цели Совета Европы:

- а) создание пространства без границ
- б) образование экономического и валютного союза
- в) развитие европейской культурной самобытности
- г) укрепление и развитие демократии

3. Цели Европейского Союза:

- а) развитие интеграции в политической и экономической сфере
- б) образование экономического и валютного союза
- в) установление единых цен на нефть
- г) борьба с международными преступлениями

4. Кто может быть членом Международного Суда ООН:

- а) гражданин государства постоянного члена Совета Безопасности ООН;
- б) лица, удовлетворяющие требованиям, предъявляемым для назначения на высшие судебные должности в государстве их гражданства;
- в) постоянный представитель государства в ООН.
- г) служащий Секретариата ООН

5. Международный суд ООН принимает дело к рассмотрению при условии

- а) согласия спорящих сторон на обращение в суд
- б) если спор касается исключительно вопросов мира и безопасности
- в) спорящие стороны являются членами ООН
- г) Спорящие стороны ратифицировали Статут Международного Суда ООН

6. Где был подписан Устав ООН

- а) Вашингтон
- б) Ялта
- в) Тегеран
- г) Сан-Франциско

7. В компетенцию Совета Безопасности ООН входит:

- а) пересмотр решений Международного Суда ООН;
- б) утверждение бюджета ООН;
- в) принятие превентивных мер по предотвращению конфликта;
- г) применение санкций в отношении государств.

8 Правовой статус космических объектов:

- а) космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту государства постройки;
- б) космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту национальной регистрации;
- в) космический объект является общим наследием всего человечества и национальная юрисдикция на него не распространяется.

9. Объекты и субъекты международного космического права:

- а) объекты – правоотношения, возникающие в связи с использованием космического пространства, планет Солнечной системы, Луны, искусственных космических объектов и их составных частей, правовой статус космических экипажей, правовой режим использования результатов космической деятельности; субъекты – субъекты международного публичного права;
- б) объекты – правоотношения, возникающие в связи с использованием космического пространства, планет Солнечной системы, Луны, искусственных космических объектов и их составных частей, правовой статус космических экипажей, правовой режим использования результатов космической деятельности; субъекты – международные и внутригосударственные научно-исследовательские организации, видные ученые, обсерватории;
- в) объекты – внеземные цивилизации, установление контакта с иными мирами, планеты солнечной системы, Луна и другие космические тела, космические летательные аппараты и их компоненты, исследования и полученные знания о Вселенной; субъект – все человечество и цивилизованные формы существования внеземного разума.

10. Отраслевые принципы международного космического права:

- а) принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;
- б) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства, принцип равенства народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров;
- в) равное право всех государств на исследование и использование космоса, запрещение национального присвоения космоса, соответствие космической деятельности международному праву, свобода космоса для научных исследований, использование Луны и других небесных тел исключительно в мирных целях, международная ответственность государств за свою национальную космическую деятельность, сотрудничество и взаимопомощь государств при исследовании и использовании космоса, обязанность государств избегать вредного загрязнения космоса.

11. Субъектами международной ответственности являются:

- а) государства, международные организации, юридические лица;
- б) государства, борющиеся за независимость народы, физические лица, органы государства;

в) государства, борющиеся за независимость народы, международные организации.

12. Под суверенитетом государства находятся:

- а) внутренние воды;
- б) территориальное море;
- в) исключительная экономическая зона;
- г) открытое море.

13. На Луне и других небесных телах устанавливается режим:

- а) полной демилитаризации;
- б) частичной демилитаризации;
- в) государственный режим;
- г) запрет на размещение исключительно оружия массового поражения.

14. К правовым режимам межгосударственного экономического сотрудничества относятся:

- а) режим наибольшего благоприятствования;
- б) преференциальный режим;
- в) дискриминационный;
- г) безопасный.

15. Стадии заключения международного договора

- а) признание государством обязательной силы договора
- б) установление аутентичности текста договора
- в) денонсация договора

Критерии и шкала оценки тестовых заданий

<u>Критерии оценивания:</u> Уровень овладения компетенциями в т.ч. - Полнота знаний теоретического контролируемого материала. - Количество правильных ответов.	Кол. правильных ответов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	Оценки за экзамен или дифференцированный зачет		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Оцениваемый показатель	От 55% и выше правильных ответов	55% и более правильных ответов	70% и более правильных ответов	85% и более правильных ответов

3.6. Примерные темы докладов и презентаций

1. Космическое право Российской Федерации и его состояние на настоящем этапе
2. Негативные последствия существующего пробела в международном космическом праве
3. Россия как правопреемник Союза ССР по обязательствам, содержащимся в международных договорах об ограничении военной деятельности в космосе
4. Особенности международно-правового статуса перечисленных разновидностей космических объектов
5. Необходимость четкого правового определения понятий «космонавт», «космический экипаж»

6. Перспективы создания международной космической спасательной службы
7. Особенности правового положения ИНТЕЛСАТ, ИНМАРСАТ, ИНТЕРСПУТНИК, Европейское космическое агентство (ЕКА), ЕВ-ТЕЛСАТ, ЕВМЕТСАТ, АРАБСАТ
8. Разновидности контроля
9. Необходимость разделения всего внеземного вещества в соответствии с данными правовыми критериями на небесные тела и природные ресурсы космического пространства
10. Создание обитаемых научно-исследовательских станций, баз и иных объектов на поверхности небесных тел
11. Ответственность при причинении ущерба правомерной космической деятельностью и особенности ответственности при причинении ущерба неправомерной космической деятельностью
12. Представительство одного государства другим при предъявлении претензии о возмещении ущерба
13. Средства разрешения споров, установленные международным космическим правом
14. Данные, полученные в результате ДЗЗ
15. Принципы использования ядерных источников энергии в космическом пространстве
16. Международный союз электросвязи как специализированное учреждение ООН
17. Международные права и обязательства
18. Современное состояние научных знаний о проблеме космического мусора
19. Вопросы международной ответственности «Морского старта» и порядок возмещения материального ущерба
20. Состав и полномочия Межгосударственного совета по космосу, правовая основа его деятельности и функции
21. Меморандум между главами правительств России и Казахстана 1993 – 1994 гг. о передаче космодрома Байконур в аренду России
22. Федеральное космическое агентство Российской Федерации как федеральный орган исполнительной власти по космической деятельности

3.7. Деловая игра

1 Тема (проблема)

Особенности международно-правового регулирования реализации проекта "Морской старт"

2 Концепция игры

Цель занятия. Получить практический навык специфики правового регулирования создания и эксплуатации стартовой платформы морского базирования и сборочно-командного судана для осуществления коммерческих запусков космических аппаратов юридически значимого документа в рамках предметной области.

Порядок работы. Для выполнения задания студенты должны:

1. Согласовать задачу для анализа правового регулирования реализации проекта "Морской старт" с преподавателем.
2. Уяснить понятия "запускающее государство", регистрации космического объекта, ответственность в рамках проекта "Морской старт".

4 Ожидаемый (е) результат (ы)

Рассмотреть понятие, предмет и систему: Основания и виды юридической ответственности учреждений юстиции, должностных лиц, других работников, специализированных органов государственной власти, земельных комитетов. Ответственность контрагентов по договору за уклонение от государственной регистрации. Обжалование действий регистрирующих органов. Судебная защита добросовестных участников отношений

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если студент в рамках деловой игры демонстрирует уверенное владение знаниями тем и модулей в полном объеме; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе решает задачи и выполняет действия в рамках данного мероприятия; демонстрирует хорошее знакомство с основной литературой; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами.

Оценка «хорошо» - студент демонстрирует знания тем и модулей почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при помощи преподавателя решает легкие и средней тяжести практические задачи в рамках мероприятия.

Оценка «удовлетворительно» - студент демонстрирует владение основным объемом знаний по темам и модулям; проявляет затруднения в самостоятельном решении задач, оперирует неточными формулировками; допускаются незначительные ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи в рамках мероприятия.....

Оценка «неудовлетворительно» - студент не освоил обязательного минимума знаний по данным темам и модулям, не способен решать задачи даже при дополнительных наводящих вопросах и помощи экзаменатора.

3.8 Вопросы для опроса

Цель опроса – выяснить объем знаний студентов по изученному разделу дисциплины.

Изучить и проанализировать следующие вопросы:

1. Отличия правовых режимов воздушного и космического пространств
2. Понятие космического пространства в различных международных соглашениях о космической деятельности.
3. Ограничения, касающиеся проведения военно-космической деятельности в космическом пространстве и на небесных телах.
4. Определение понятия международного космического права.
5. Источники международного космического права.
6. Содержание общего понятия космоса (космического пространства).
7. Особенности классификации судов. Их размеры и вместимость.
8. Проблемы регистрации судов. Государственные реестры судов Условия регистрации.

9. Первоначальная регистрация судов. Изменение порта регистрации. Пропавшее без вести и конструктивно погибшее судно.
10. Запрещение применения и размещения определенных видов оружия в космическом пространстве.
11. Международные соглашения об ограничении милитаризации космоса.
12. Луны и других небесных тел.
13. Космические объекты. Понятие космического объекта.
14. Понятие запускающего государства и государства регистрации.
15. Определение в международных документах понятия «космонавт» как «посланца человечества в космос».
16. Имеющиеся неправовые определения данного понятия.
17. Необходимость четкого правового определения понятий «космонавт», «космический экипаж».
18. Исследование космического пространства и необходимость международно-правового регулирования спасательной деятельности.
19. Международные правовые акты о спасании и возвращении космонавтов.
20. Перспективы создания международной космической спасательной службы.
21. Международные неправительственные организации по исследованию и использованию космического пространства.
22. Правовой институт контроля в документах международного космического права.
23. Понятие небесного тела в международном космическом праве.
24. Формирование определения понятия небесного тела в науке международного космического права.
25. Особенности международно-правового режима небесного тела.
26. Природные ресурсы небесного тела и их правовой статус.
27. Космическая деятельность государств по исследованию и освоению небесных тел.
28. Правовой порядок посещения.
29. Правовая охрана природной среды небесных тел.
30. Понятие юридических оснований ответственности в международном космическом праве.
31. Порядок предъявления претензии о возмещении ущерба государством-истцом. Право на получение возмещения.
32. Средства разрешения споров, установленные международным космическим правом.
33. Арбитражная комиссия как средство разрешения споров.
34. Порядок формирования и работы арбитражной комиссии.
35. Использование ядерных источников энергии (ЯИЭ) в космическом пространстве.
36. Типы используемых ЯИЭ.
37. Источники правового регулирования спутниковой электросвязи. Международный союз электросвязи как специализированное учреждение ООН.
38. Документы и решения Международного союза электросвязи.
39. Непосредственное телевизионное вещание (НТВ) через спутники. Принципы НТВ.
40. Участники совместного проекта по Международной космической станции гражданского назначения (МКС). Цель и сфера применения МКС.
41. Понятие космического мусора.
42. Запускающее государство.
43. Распад Союза ССР, образование Содружества Независимых государств (СНГ) и возникновение исторической необходимости в подписании международных соглашений о космической деятельности в рамках СНГ.
44. Меморандум между главами правительств России и Казахстана 1993 – 1994 гг. о передаче космодрома Байконур в аренду России.
45. Нормативные акты РФ о космической деятельности.

Критерии и шкала оценивания опроса

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа;
 - оценка **«хорошо»** - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
 - оценка **«удовлетворительно»** дан неполный ответ на поставленный вопрос, не показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ структурирован не четко, нелогичен. Допущены неточности или значительные ошибки.
 - оценка **«неудовлетворительно»** - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента
- или
- Ответ на вопрос полностью отсутствует
- или
- Отказ от ответа

3.9. Задания для подготовки к занятиям семинарского типа

Занятия семинарского типа для студентов

Тема 1. Понятие, источники и принципы международного космического права

Цель и задачи: изучить понятие, источники и принципы международного космического права

Вопросы для обсуждения:

1. Начало деятельности по исследованию и освоению космического пространства и формирование международного космического права
2. Международное космическое право, как одна из отраслей международного публичного права.
3. Определение понятия международного космического права.
4. Зарождение в правовых системах отдельных государств национального космического права как самостоятельной отрасли законодательства.

Задания для самостоятельной работы: подготовка письменного сообщения по вопросу «Космическое право Российской Федерации и его состояние на настоящем этапе».

Источники: обязательные: 1,2,3; дополнительные: см. список

Тема 2. Международно-правовое положение космического пространства

Цель и задачи: изучить международно-правовое положение космического пространства

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание общего понятия космоса (космического пространства).
2. Понятие космического пространства в различных международных соглашениях о космической деятельности.
3. Отсутствие четкого определения космического пространства в документах международного космического права.

Задания для самостоятельной работы: подготовка письменного сообщения по вопросу «Негативные последствия существующего пробела в международном космическом праве».

Источники: обязательные: 1,2,3; дополнительные: см. список

Тема 3. Международно-правовые аспекты демилитаризации космоса

Цель и задачи: изучить международно-правовые аспекты демилитаризации космоса

Вопросы для обсуждения:

1. Ограничения, касающиеся проведения военно-космической деятельности в космическом пространстве и на небесных телах

2. Запрещение применения и размещения определенных видов оружия в космическом пространстве

3. Международные соглашения об ограничении милитаризации космоса

Задания для самостоятельной работы: подготовка письменного сообщения по вопросу «Россия как правопреемник Союза ССР по обязательствам, содержащимся в международных договорах об ограничении военной деятельности в космосе».

Источники: обязательные: 1,2,3; дополнительные: см. список

Тема 4. Международно-правовой статус космических объектов

Цель и задачи: изучить международно-правовой статус космических объектов

Вопросы для обсуждения:

1. Космические объекты

2. Понятие космического объекта

3. Формирование правового определения понятия космического объекта в документах международного космического права

4. «Гибридные» летательные аппараты – авиационно-космические самолеты, и особенности их международно-правового положения

Задания для самостоятельной работы: подготовка письменного сообщения по вопросу «Особенности международно-правового статуса перечисленных разновидностей космических объектов».

Источники: обязательные: 1,2,3; дополнительные: см. список

Тема 5. Международно-правовой статус космонавтов и космических экипажей

Цель и задачи: изучить международно-правовой статус космонавтов и космических экипажей

Вопросы для обсуждения:

1. Определение в международных документах понятия «космонавт» как «посланца человечества в космос»

2. Отсутствие четкого правового определения понятия «космонавт» («астронавт»)

3. Имеющиеся неправовые определения данного понятия

Задания для самостоятельной работы: подготовка письменного сообщения по вопросу «Необходимость четкого правового определения понятий «космонавт», «космический экипаж»».

Источники: обязательные: 1,2,3; дополнительные: см. список

Тема 6. Международно-правовое регулирование спасания и возвращения космонавтов

Цель и задачи: изучить международно-правовое регулирование спасания и возвращения космонавтов

Вопросы для обсуждения:

1. Исследование космического пространства и необходимость международно-правового регулирования спасательной деятельности

2. Международные правовые акты о спасании и возвращении космонавтов

3. Необходимость разработки специальных организационно-правовых мер, направленных на реализацию спасательной деятельности

Задания для самостоятельной работы: подготовка письменного сообщения по вопросу «Перспективы создания международной космической спасательной службы».

Источники: обязательные: 1,2,3; дополнительные: см. список

Тема 7. Международные организации по исследованию и использованию космоса

Цель и задачи: изучить международные организации по исследованию и использованию космоса

Вопросы для обсуждения:

1. Комитет ООН по использованию космического пространства в мирных целях (Комитет по космосу), ИНТЕЛСАТ, ИНМАРСАТ, ИНТЕРСПУТНИК, Европейское космическое агентство (ЕКА), ЕВ-ТЕЛСАТ, ЕВМЕТСАТ, АРАБСАТ

2. Международные неправительственные организации по исследованию и использованию космического пространства: Международный институт космического права

Задания для самостоятельной работы: подготовка письменного сообщения по вопросу «Особенности правового положения ИНТЕЛСАТ, ИНМАРСАТ, ИНТЕРСПУТНИК, Европейское космическое агентство (ЕКА), ЕВ-ТЕЛСАТ, ЕВМЕТСАТ, АРАБСАТ».

Источники: обязательные: 1,2,3; дополнительные: см. список

Тема 8. Международно-правовые основы контроля над космической деятельностью

Цель и задачи: изучить международно-правовые основы контроля над космической деятельностью

Вопросы для обсуждения:

1. Определение понятия контрольной деятельности и необходимость осуществления контроля над космической деятельностью

2. Правовой институт контроля в документах международного космического права

Задания для самостоятельной работы: подготовка письменного сообщения по вопросу «Разновидности контроля».

Источники: обязательные: 1,2,3; дополнительные: см. список

Тема 9. Международно-правовое положение небесных тел

Цель и задачи: изучить международно-правовое положение небесных тел

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие небесного тела в международном космическом праве

2. Формирование определения понятия небесного тела в науке международного космического права

3. Неюридические определения общих терминов, обозначающих небесные тела: «планета», «спутник планеты», «астероид», «метеорное тело»

Задания для самостоятельной работы: подготовка письменного сообщения по вопросу «Необходимость разделения всего внеземного вещества в соответствии с данными правовыми критериями на небесные тела и природные ресурсы космического пространства».

Источники: обязательные: 1,2,3; дополнительные: см. список

Тема 10. Международно-правовое регулирование космической деятельности по исследованию и освоению небесных тел

Цель и задачи: изучить международно-правовое регулирование космической деятельности по исследованию и освоению небесных тел

Вопросы для обсуждения:

1. Космическая деятельность государств по исследованию и освоению небесных тел

2. Необходимость соответствия данной деятельности требованиям международно-правового режима небесного тела

3. Международное сотрудничество в ходе деятельности на поверхности небесного тела

Задания для самостоятельной работы: подготовка письменного сообщения по вопросу «Создание обитаемых научно-исследовательских станций, баз и иных объектов на поверхности

небесных тел».

Источники: обязательные: 1,2,3; дополнительные: см. список

Тема 11. Ответственность в международном космическом праве и ее особенности

Цель и задачи: изучить ответственность в международном космическом праве и ее особенности

Вопросы для обсуждения:

1. Ответственность в международном космическом праве как разновидность ответственности в общем международном праве
2. Определение понятия и виды ответственности в международном космическом праве
3. Политическая ответственность, материальная ответственность
4. Возможные формы реализации каждого вида ответственности

Задания для самостоятельной работы: подготовка письменного сообщения по вопросу «Ответственность при причинении ущерба правомерной космической деятельностью и особенности ответственности при причинении ущерба неправомерной космической деятельностью».

Источники: обязательные: 1,2,3; дополнительные: см. список

Тема 12. Порядок возмещения материального ущерба в международном космическом праве

Цель и задачи: изучить порядок возмещения материального ущерба в международном космическом праве

Вопросы для обсуждения:

1. Порядок предъявления претензии о возмещении ущерба государством-истцом
2. Право на получение возмещения

Задания для самостоятельной работы: подготовка письменного сообщения по вопросу «Представительство одного государства другим при предъявлении претензии о возмещении ущерба».

Источники: обязательные: 1,2,3; дополнительные: см. список

Тема 13. Правовой порядок разрешения споров в связи с претензиями о компенсации за ущерб, причиненный космической деятельностью

Цель и задачи: изучить правовой порядок разрешения споров в связи с претензиями о компенсации за ущерб, причиненный космической деятельностью

Вопросы для обсуждения:

1. Споры в связи с претензиями о компенсации за ущерб, причиненный космической деятельностью – специфическая категория межгосударственных споров имущественного характера
2. Процедурные правоотношения, возникающие вследствие спора о возмещении ущерба
3. Устав ООН об обязанности государств разрешать споры мирными средствами

Задания для самостоятельной работы: подготовка письменного сообщения по вопросу «Средства разрешения споров, установленные международным космическим правом».

Источники: обязательные: 1,2,3; дополнительные: см. список

Тема 14. Международно-правовое регулирование дистанционного зондирования Земли из космоса

Цель и задачи: изучить международно-правовое регулирование дистанционного зондирования Земли из космоса

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы, касающиеся дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ) из космического пространства
2. Понятие дистанционного зондирования Земли из космоса

Задания для самостоятельной работы: подготовка письменного сообщения по вопросу «Данные, полученные в результате ДЗЗ».

Источники: обязательные: 1,2,3; дополнительные: см. список

Тема 15. Международно-правовое регулирование эксплуатации ядерных источников энергии в космическом пространстве

Цель и задачи: изучить международно-правовое регулирование эксплуатации ядерных источников энергии в космическом пространстве

Вопросы для обсуждения:

1. Использование ядерных источников энергии (ЯИЭ) в космическом пространстве
2. Типы используемых ЯИЭ
3. Необходимость международно-правового регулирования эксплуатации ЯИЭ в космосе

Задания для самостоятельной работы: подготовка письменного сообщения по вопросу «Принципы использования ядерных источников энергии в космическом пространстве».

Источники: обязательные: 1,2,3; дополнительные: см. список

Тема 16. Международно-правовое регулирование спутниковой электросвязи

Цель и задачи: изучить международно-правовое регулирование спутниковой электросвязи

Вопросы для обсуждения:

1. Использование искусственных спутников Земли для целей электросвязи как один из многочисленных видов практического, прикладного характера космической деятельности государств
2. Источники правового регулирования спутниковой электросвязи

Задания для самостоятельной работы: подготовка письменного сообщения по вопросу «Международный союз электросвязи как специализированное учреждение ООН».

Источники: обязательные: 1,2,3; дополнительные: см. список

Тема 17. Международно-правовой статус Международной космической станции гражданского назначения

Цель и задачи: изучить международно-правовой статус международной космической станции гражданского назначения

Вопросы для обсуждения:

1. Участники совместного проекта по Международной космической станции гражданского назначения (МКС)
2. Подписание рядом государств международного соглашения о МКС и его основное содержание
3. Цель и сфера применения МКС

Задания для самостоятельной работы: подготовка письменного сообщения по вопросу «Международные права и обязательства».

Источники: обязательные: 1,2,3; дополнительные: см. список

Тема 18. Проблема техногенного засорения околоземного космического пространства и попытки ее решения в международном космическом праве

Цель и задачи: изучить проблема техногенного засорения околоземного космического пространства и попытки ее решения в международном космическом праве

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие космического мусора
2. Техничко-правовые проблемы техногенного засорения околоземного космического пространства

Задания для самостоятельной работы: подготовка письменного сообщения по вопросу «Современное состояние научных знаний о проблеме космического мусора».

Источники: обязательные: 1,2,3; дополнительные: см. список

Тема 19. Международный проект «Морской старт»

Цель и задачи: изучить международный проект «Морской старт»

Вопросы для обсуждения:

1. Соглашение 1995 г. об учреждении международной компании «Морской старт» и правовое положение этой организации

2. Участники проекта

3. Выход на перспективный рынок коммерческих космических запусков

Задания для самостоятельной работы: подготовка письменного сообщения по вопросу «Вопросы международной ответственности «Морского старта» и порядок возмещения материального ущерба».

Источники: обязательные: 1,2,3; дополнительные: см. список

Тема 20. Международно-правовое регулирование космической деятельности в Содружестве Независимых государств

Цель и задачи: изучить международно-правовое регулирование космической деятельности в Содружестве Независимых государств

Вопросы для обсуждения:

1. Распад Союза ССР, образование Содружества Независимых государств (СНГ) и возникновение исторической необходимости в подписании международных соглашений о космической деятельности в рамках СНГ

2. Создание Межгосударственного совета по космосу как координирующего органа по формированию и реализации межгосударственных программ по исследованию и использованию космического пространства в рамках СНГ

Задания для самостоятельной работы: подготовка письменного сообщения по вопросу «Состав и полномочия Межгосударственного совета по космосу, правовая основа его деятельности и функции».

Источники: обязательные: 1,2,3; дополнительные: см. список

Тема 21. Международно-правовое положение космодрома «Байконур»

Цель и задачи: изучить международно-правовое положение космодрома «Байконур»

Вопросы для обсуждения:

1. Провозглашение в связи с распадом СССР суверенитета Казахстана и переход космодрома Байконур в собственность Казахстана

2. Соглашение 1992 г. между РФ и Республикой Казахстан о порядке использования космодрома Байконур. Разработка в 1993 г. концепции действенного механизма по вопросам жизнеобеспечения космодрома, его долгосрочного статуса

Задания для самостоятельной работы: подготовка письменного сообщения по вопросу «Меморандум между главами правительств России и Казахстана 1993 – 1994 гг. о передаче космодрома Байконур в аренду России».

Источники: обязательные: 1,2,3; дополнительные: см. список

Тема 22. Правовое регулирование космической деятельности в Российской Федерации

Цель и задачи: изучить правовое регулирование космической деятельности в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативные акты РФ о космической деятельности

2. Основные положения Закона РФ о космической деятельности

3. Руководство космической деятельностью

4. Полномочия Президента и Правительства РФ

Задания для самостоятельной работы: подготовка письменного сообщения по вопросу «Федеральное космическое агентство Российской Федерации как федеральный орган

исполнительной власти по космической деятельности».

Источники: обязательные: 1,2,3; дополнительные: см. список

3.10 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Космическое право» проводится в форме текущей, рубежной и итоговой (промежуточной) аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке студентов и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя,

проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и рубежной аттестации по дисциплине.

Рубежная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости студентов, анализа состояния учебной работы, выявления неуспевающих, ликвидации задолженностей.

К рубежному контролю относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся.

- по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью тестовых заданий или контрольных вопросов);

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
Реферат, доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов	Темы рефератов (докладов)

	теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика рефератов (докладов) выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	
Деловая игра, ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, ожидаемый результат по игре
Разноуровневые задачи	Выполняются на практических занятиях по темам. а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.	Комплект типовых задач
Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Тест	Проводится семинарских занятиях. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных или электронных	Фонд тестовых заданий

	носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.	
Зачет, Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 60 мин.	Комплект вопросов к зачету, экзамену

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Космическое право включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю);
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Космическое право» представлен в приложении 1.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Международное право : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 95 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99429.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Лапшина И.Е. Международное право : учебно-методическое пособие / Лапшина И.Е.. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2019. — 24 с. — ISBN 978-5-7038-5167-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110656.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Багмет А.М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Багмет А.М., Бычков В.В., Бычкова Е.И.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72423.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 519 с.

— ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101900.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. *Батяев А.А.* Комментарий к Закону РФ от 20 августа 1993 г. № 5663-1 «О космической деятельности» (постатейный) // справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. *Бабина Е.А.* Проблема международной и гражданской ответственности в процессе дистанционного зондирования Земли из космоса // Международное право и международные организации. 2014. № 4. С. 530 - 536 // справочная правовая система «КонсультантПлюс».
3. *Митрохина А.Х.* Эволюция развития европейской космической политики (правовые аспекты) // Актуальные проблемы российского права. 2014. № 2. С. 281 – 286 // справочная правовая система «КонсультантПлюс».
4. *Воронина А.С.* Европейское космическое агентство и Содружество Независимых Государств: модели сотрудничества в космосе // Международное право и международные организации. 2012. № 2. С. 103 – 112 // справочная правовая система «КонсультантПлюс».
5. *Воронина А.С.* Кодификация международного космического права: космическая конвенция или кодекс поведения? // Международное право и международные организации. 2012. № 3. С. 6 – 15 // справочная правовая система «КонсультантПлюс».
6. *Жуков Г.П.* Создание и развитие международной системы и организации космической связи «Интерспутник». К сорокалетней годовщине // Международное право и международные организации. 2012. № 1. С. 6 – 9 // справочная правовая система «КонсультантПлюс».
7. *Малков С.П.* Правовое положение федерального органа исполнительной власти по космической деятельности в Российской Федерации // История государства и права. 2008. № 3 // справочная правовая система «КонсультантПлюс».
8. *Вербицкая Ю.О.* Космические объекты как объекты гражданского оборота // Объекты гражданского оборота: Сборник статей / отв. ред. М.А. Рожкова. – М.: Статут, 2007. С. 465 - 480. // справочная правовая система «КонсультантПлюс».
9. *Малков С.П.* Особенности правового положения объектов космической инфраструктуры России // История государства и права. 2007. № 24 // справочная правовая система «КонсультантПлюс».
10. Международное космическое право: учебник / Отв. ред. Г. П. Жуков, Ю. М. Колосов. М.: Междунар. отношения, 1999. 360 с.
11. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 543 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8093>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
12. Международное право: Учебник / отв. ред. С.А. Егоров. – М.: Статут, 2015 // справочная правовая система «КонсультантПлюс».
13. *Жеребцов А.Н.* Международное право: Учебное пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - Специально для системы ГАРАНТ, 2015.
14. *Травников А.И.* Международное аэронавигационное право: учебное пособие // справочная правовая система «КонсультантПлюс». 2013.
15. Международное экологическое право [Электронный ресурс]: учебник/ Т.Г. Авдеева [и др.].— Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2012. — 639 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29232>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
16. Словарь международного права [Электронный ресурс]/ Т.Г. Авдеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2014. — 495 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29067>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
17. *Колосов Ю.М.* Борьба за мирный космос [Электронный ресурс]/ Колосов Ю.М. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2014. — 125 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29126>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1 – Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов, представленных на сайте
1.	https://sdo.miiigaik.ru – Система дистанционного обучения МИИГАиК	Система дистанционного обучения МИИГАиК
2.	http://www.consultant.ru	Справочная правовая система Консультант Плюс
3.	http://www.garant.ru	Справочная правовая система ГАРАНТ

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач по дисциплине обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы: информационно-справочные и поисковые системы Yandex, Google.

Профессиональные базы данных: Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», Справочно-правовая система «Гарант»

Электронно-библиотечные системы (ЭБС): Университетская библиотека online и Знаниум.com

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Космическое право» используются: аудитории университета, оснащённые специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет, проектор, флипчарт или магнитно-маркерная доска).

Программное обеспечение (при необходимости)

Microsoft Office (Word, Excel), Internet Explorer, Microsoft Outlook.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.